

## Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

**Организация образования:** Детский сад «Талант»

**Группа:** Предшкольная группа «Знайки»

**Возраст детей:** 5 лет

**На какой период составлен план:** 2 – 6 сентября 2024 – 2025 учебного года

Режим дня	Понедельник 2.09.2024 г.	Вторник 3.09.2024 г.	Среда 4.09.2024 г.	Четверг 5.09.2024 г.	Пятница 6.09.2024 г.
<b>Приём детей</b>	<p>Под звуки кюяя. Слушание кюев</p> <p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p>Ценность-Трудолюбие и профессионализм Народная мудрость недели.»Білім- қымбатқазына, қанағаттұпазына»/ Знания - драгоценное сокровище, не довольствующееся малым (Мұзатар Әлімбаев)</p>				
	<p><b>Игровой прием</b> «Все мы дружные ребята» <b>Задача:</b> формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз. яз</p> <p>Беседа: «Время года осень» <b>Задача:</b> расширять знания детей об осени. (Развитие коммуникативных навыков).</p>	<p><b>Нейро приветствие</b></p> <p><b>Задача:</b> побуждать детей в выборе способа приветствия. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p>	<p><b>Игровой прием</b> «Собрались все дети в круг....»</p> <p><b>Задача:</b> формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз. яз (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков и речевого общения)</p>	<p><b>Беседа «Мой детский сад»</b> (о впечатлениях, полученных в детском саду в летний оздоровительный период)</p> <p>(развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p><b>Утренний круг</b> «Волшебный бинокль» <b>Задача:</b> позитивное восприятие детьми друг друга. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)</p>
<b>Беседы с родителями, консультации</b>	<b>Беседа с родителями:</b> «Подготовка к учебному году»	<b>Индивидуальные беседы</b> Напоминание о режиме дня в детском саду.	<b>Папка передвижка</b> «Безопасность на дорогах»	<b>Индивидуальная беседа с родителями</b> на тему «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний»	<b>Индивидуальные беседы с родителями</b> о формировании навыков личной гигиены.

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Собери картинку».</b>  <b>Задача:</b> Формировать умения слушать, понимать речь и участвовать в разговоре. Развивать умение составлять целое из частей. Воспитывать умение играть в коллективе. <b>(Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</b></p>	<p><b>Рассматривание иллюстраций и картинок</b> по теме «Детский сад»  <b>Задача:</b> Расширять представления ребенка о себе и своем состоянии. Расширять кругозор, продолжать знакомить с сотрудниками-специалистами сада. Воспитывать уважение к людям разных профессий. <b>(Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</b></p>	<p><b>Беседа «Моя любимая игрушка»</b>  <b>Задача:</b> Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов. Развитие связной речи. Воспитывать бережное отношение к своим игрушкам. <b>(Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</b>  <b>Дидактическая игра «Разноцветный сундучок».</b>  <b>Задача:</b> расширять словарный запас детей названиями групп предметов ближащего окружения. Понимать и отвечать на вопросы <b>(Развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</b></p>	<p><b>Игры-забавы «Буги-буги», «Если нравиться тебе»</b>  <b>Задача:</b> Поднятие веселого настроения. Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Воспитание дружелюбного отношения к окружающим. <b>(Развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</b></p>	<p><b>Отгадывание загадок об осени.</b>  <b>Рассматривание альбома - Осень.</b>  <b>Задача:</b> Закрепить знания о времени года – осени, его сезонных явлениях. Развитие навыков наблюдения за осенней, природой, ее элементарными изменениями. <b>(Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</b></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс упражнений №1 (без предметов)</p>	<p>Комплекс упражнений №1 (без предметов)</p>	<p><b>Исполнение танца «Кара жорга»</b></p>	<p>Комплекс упражнений №1 (без предметов)</p>	<p>Комплекс упражнений №1 (без предметов)</p>
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>Мытье рук. Учить правильно и аккуратно мыть руки и лицо, закатывать рукава, насухо вытирая руки своим полотенцем, вешать его на место.</p>	<p>Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.</p>	<p>Сервировка стола: ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.</p>	<p>Закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; продолжение привития навыков культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, говорить «спасибо», «рахмет»</p>	<p>Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.</p> <p>Мы посуду на столы расставляем ловко. Полюбуйтесь-ка, друзья: ай да сервировка. Закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами.</p>
<p><b>Подготовка организма</b></p>	<p><b>Исполнение гимна</b>  <b>Задача:</b> Уважительно относиться к</p>	<p><b>Игровое упражнение «Осень в гости к нам пришла»</b></p>	<p><b>Игра: «Детский сад»</b>  <b>Задача:</b> Расширять</p>	<p><b>Дидактическая игра «Магазин игрушек»</b>  <b>Задачи:</b> Учить составлять</p>	<p><b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b>  <b>Задачи:</b>Совершенствование</p>

<b>зованной деятельности (ОД)</b>	<p>государственным символам. (Развитие творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p> <p><b>Дидактическая игра «Что я умею делать»</b></p> <p><b>Задачи:</b>упражнять в составлении простых распространенных предложений. Развитие связной речи. Воспитывать умение слушать других. Повышать интерес к подвижным играм. Развивать сенсорные способности первых мыслительных операций. Обучать умению детей закрашивать рисунки карандашом.</p> <p><b>(коммуникативные навыки,социально эмоциональные навыки,физическое развитие, творческие навыки.)</b></p>	<p><b>Задача:</b> Развитие навыков наблюдения за осенней природой, ее элементарными изменениями. Развивать умения эмоционально воспринимать художественные произведения. Формировать навыки счета в пределах 5. Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений. Воспитывать интерес к игре с рифмой и словом.</p> <p><b>(Развитие коммуникативных, творческих навыков; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</b></p>	<p>представление детей о профессиях людей, работающих в детском саду.</p> <p><b>Игра «Четвёртый лишний» (овощи-фрукты)</b></p> <p><b>Задача:</b> развивать мышление, закрепить назначение предметов.</p> <p><b>(формирование социально – эмоциональных навыков , развитие коммуникативных навыков ,творческих навыков)</b></p>	<p>описательные рассказы. Формировать навыки понимания назначения предметов домашнего обихода и природного окружения. Обучение детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?"</p> <p><b>(коммуникативные навыки,социально эмоциональные навыки,физическое развитие, творческие навыки. )</b></p>	<p>е навыков различия и называния овощей и фруктов. Учить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Развивать тактильно - сенсорные способности ребенка. Воспитывать умение играть дружно.</p> <p><b>(Развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</b></p>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>1.Основы грамоты ОД 9.00 – 9.30</b></p> <p><b>Д/игра: «Звуки»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить различать звуки различного происхождения, ввести и закрепить в речь глаголы, закрепить форму родительного падежа существительных единственного числа.</p> <p><b>2. Лепка</b></p> <p><b>Тема:</b> «Фрукты для игры в магазин»</p> <p><b>Задача:</b> Учить детей передавать форму и характерные особенности</p>	<p><b>1.Музыка ОД 9.00 – 9.30</b></p> <p>«Путешествие в волшебный мир музыки»</p> <p><b>Задачи:</b> Формировать у детей умение разли-чать эмоциональное со-держание произведе-ний. Формировать умение точно интониро-вать несложные попев-ки. Учить выполнять упражнения, передавая характер музыки чёт-кой ритмичной ходь-бой.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b></p> <p><b>Игра:</b> «Найди первый звук»</p> <p><b>Задачи:</b> Формировать и закреплять знания детей о</p>	<p><b>1.Основы математики 9.00 – 9.30</b></p> <p><b>«Дни недели»</b></p> <p><b>Задачи:</b> закрепить знания детей о названиях дней недели, умение ориентироваться в днях недели в игровой форме;закрепить понятие «целое» и «часть»;обогатить словарь ребенка словами, обозначающими математические понятия и представления;</p> <p>воспитывать доброжелательные</p>	<p><b>1.Музыка ОД 9.00 – 9.30</b></p> <p>«По дорожкам музыки»</p> <p><b>Задачи:</b> Формировать у детей умение разли-чать эмоциональное содержание и характер музыкального произве-дения. Учить воспри-нимать характер песни. Учить детей выполнять игровые действия в соответствии с харак-тером музыки. Форми-ровать навыки чувст-вования танцевального характера музыки.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b></p>	<p><b>1. Казахский язык ҰӘ 9.00 – 9.30</b></p> <p>«Сәлем сөздің анасы!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқында сәлемдесу дәстүрі ерекше құрметтің белгісі.</p> <p>Балаларға сәлемдесудің түрлерін жете түсіндіру,сәлем сөзінің бала тәрбиесіндегі алатын орнын анықтау.</p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим</b></p> <p><b>Игра:</b>«Природа вокруг нас!»</p> <p><b>Задачи:</b> Расширение знаний об объектах живой и неживой природы.</p>

<p>фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание и др.</p> <p><b>3.Развитие речи</b>  <b>Игровое упражнение «Мы теперь подготоишики»</b>  <b>Задачи:</b> Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания и предложения, развивать речь детей.</p> <p><b>4.Физическая культура</b>  <b>Подвижная игра</b>  <b>«Найди себе пару»</b>  <b>Задача:</b> закреплять умение бегать находить пару, согласовывать свои действия.  <b>(коммуникативные, познавательные , социально эмоциональные, творческие навыки физическое развитие)</b></p>	<p>звуках речи и гласных звуках.  Развивать фонематический слух детей.</p> <p><b>3.Художественная литература</b>  <b>Заучивание стихотворения Е. Трутневой « Осень».</b>  <b>Задача:</b> Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение Е. Трутневой « Осень» - передавая интонационную спокойную грусть осенней природы; продолжать развивать поэтический слух детей.</p> <p><b>4.Основы математики</b>  <b>Игра:</b> «Что где находится?»  <b>Задачи:</b> Закрепить счет в пределах 5 ти. сравнивать группы предметов (больше, меньше, одинаковое количество). Закрепить понятия направления движения: слева направо.  <b>(развитие коммуникативный навыков, познавательных, социально эмоциональных навыков, физическое развитие творческие навыки)</b></p>	<p>отношения к сверстникам:</p> <p><b>2.Ознакомл.с окр-м</b>  <b>Игра:</b> Эксперименты с Капелькой</p> <p><b>Задачи:</b> Формировать и систематизировать знаний детей о воде, о её назначении, для чего ее используют; активизировать мыслительную деятельность при проведении опытов.</p> <p><b>3. Казахский язык</b>  <b>ҰӘ</b>  <b>10.00 – 10.30</b>  <b>«Таныстыру»</b>  <b>Мақсаты:</b> баланың дамуына,жеке тұлға болып қалыптасуына атаана тәрбиесінің әдістәсәлдерін жетілдіре отырып,қарымқатынас орнату</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Казахская национальная игра</b>  <b>« Орамал » («Платок»)</b>  <b>Задачи:</b>развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.  <b>(коммуникативные, познавательные, творческие навыки, социально эмоциональные навыки ,физическое развитие)</b></p>	<p><b>Игра «Согласные звуки»</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить понятия: гласный, согласный звук, твердый, мягкий, глухой и звонкий.</p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>И/У «Из каких фигур состоит?»</b>  <b>Задачи:</b>Закреплять умение считать в пределах 5; Формировать умение устанавливать равенство неравных групп двумя способами;</p> <p>Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.Развивать речь, мышление, воображение, внимание.Воспитывать у детей познавательный интерес; дружеские взаимоотношения между детьми.</p> <p><b>4.Развитие речи</b>  <b>Игра: «В школу»</b>  <b>Задачи:</b> составлять сюжетный рассказ по картине, используя приобретенные ранее навыки построения сюжета.  <b>(развитие коммуникативных, социально эмоциональныхнавыков, физическое развитие, творческие навыки)</b></p>	<p>Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания.</p> <p><b>3.Художественная литература</b>  <b>Игра:</b> «Лесная школа Михайло Потапыча»  <b>Задачи:</b> Учить различать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение). отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов</p> <p><b>4.Физическая культура</b>  <b>Подвижная игра «Перелёт птиц»</b>  <b>Задачи:</b> развивать быстроту и ловкость (коммуникативные, познавательные, социально эмоциональные, творческие навыки,физическое развитие)</p>
--	--	---	---	--

<b>Подготовка к прогулке</b>	Побуждать детей к действиям путем использования народного творчества (потешек). Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей.	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания.	Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой. Формировать умение детей следить за внешним видом.	Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий).	Закреплять цвет одежды. Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.
<b>Прогулка</b>	<p><b>Прогулка №1</b>  <b>Наблюдение за сезонными изменениями</b>  <b>Задача:</b> закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; формировать представление об осенних месяцах; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осенне время</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b>          Уборка участка детского сада от опавших листьев</p> <p><b>Задача:</b> учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы.</p> <p><b>Подвижные игры.</b>          Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)</p> <p><b>Задача:</b> развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. «Третий лишний» - учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега. «Кто самый быстрый» -</p>	<p><b>Прогулка № 9</b>  <b>Наблюдение за растениями в цветнике.</b>  <b>Задача:</b> Предложить детям найти знакомые цветы (астры, бархатцы, календулу, настурцию), вспомнить какими они были летом, рассказать, что изменилось, рассмотреть семена цветов. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями: сезон - растительность - труд людей.</p> <p><b>Подвижная игра «Эстафета парами».</b>  <b>Задача:</b> Упражнять детей в беге парами, учить согласовывать собственные действия с партнером. Развивать внимание, ловкость, координацию движений, децентрацию.</p> <p><b>Дидактическая игра «Помоги найти».</b>  <b>Задача:</b> Учить детей описывать внешний вид своих товарищей (цвет волос, глаз, рост, предметы одежды), развивать наблюдательность, активизировать речь детей.</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b>          Сбор игрушек в корзинку.</p> <p><b>Задача:</b> воспитывать стремление к труду</p>	<p><b>Прогулка №11</b>  <b>Наблюдение «Что такое воздух»</b>  <b>Задача:</b> Познакомить детей с таким компонентом природы как воздух, его свойствами.</p> <p><b>Обогащение словаря:</b> осенний, влажный, холодный, грибной, дубовый, кленовый, рябиновый, резной.</p> <p><b>Трудовая деятельность: Собрать крупный мусор на участке, камушки.</b></p> <p><b>Задача:</b> учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы.</p> <p><b>Подвижные игры «Жмурки».</b>  <b>Задача:</b> развивать координацию в пространстве.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b>          «Кто дольше простоят на одной ноге».</p> <p><b>Задача:</b> учить быстро, действовать при потере равновесия».</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b>          Помощь детям младшей группы в уборке территории.</p> <p><b>Задача:</b> развитие</p>	<p><b>Прогулка №12</b>  <b>Наблюдение. «Вольный ветер»</b>  <b>Задача:</b> Формирование представлений детей об изменениях в неживой природе осенью: обратить внимание, что в ветреную погоду деревья качаются, облака бегут быстро; сравнить, каким ветер был летом – совсем слабым, верхушки деревьев чуть качались. Развитие наблюдательности.</p> <p><b>Сказка «Ветерок» . Подвижные игры: «Простые ловушки»</b></p> <p><b>Задача:</b> упражнять детей бегу врассыпную, с увертыванием, в ловле.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b>          Ходьба по бревну прямо и боком. «Кто дольше простоят на одной ноге».</p> <p><b>Задача:</b> учить быстро, действовать при потере равновесия».</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b>          Помощь детям младшей группы в уборке территории.</p> <p><b>Задача:</b> развитие</p>	<p><b>Прогулка №13</b>  <b>Наблюдение«Вытканы из кружев птицы – облака»</b>  <b>Задача:</b> Уточнение представлений детей о том, как появляются облака, какие бывают.</p> <p><b>Обогащение словаря:</b> кружево, дней былых.</p> <p><b>Сказка «Спор облаков</b></p> <p><b>Подвижная игра:</b>          «Удочка»</p> <p><b>Задача:</b> совершенствование координационные способности, укреплять мышцы ног.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b>Непрерывный бег в течение 1,5 мин. С выполнением движений на дыхание.</p> <p><b>Задача:</b> улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания).</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Сбор природного материала для гербария.</p>

	<p>учить бегать на скорость.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b></p> <p>Прыжки с продвижением вперед - совершенствовать прыжки с продвижением вперед.</p> <p><b>Рисование на асфальте мелками «Дорисуй узор»</b></p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей с В/М (социально – коммуникативное, познавательное, физическое развитие)</b></p>	<p><b>Индивидуальная работа:</b> «Подбрась-поймай» (с мячом)</p> <p>Задача: учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p> <p>(социально – коммуникативное, познавательное, физическое развитие)</p>	<p><b>деятельность (социально – коммуникативное, познавательное, физическое развитие)</b></p>	<p>трудолюбия, желания помогать малышам.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность (социально – коммуникативное, познавательное, физическое развитие)</b></p>	<p><b>Задача:</b> развитие наблюдательности, умения отличать листья деревьев.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность (социально – коммуникативное, познавательное, физическое развитие)</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательность и культура раздевания.</p> <p>Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать пояски, шнурки, застегивать пуговицы).</p>	<p>Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать его на место.</p>	<p>Привитие культурно – гигиенических навыков.</p> <p>Воспитание самостоятельности.</p>	<p>Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>Формировать у детей культурно- гигиенические навыки, напомнить основные правила личной гигиены.</p>
<b>Обед</b>	<p>Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.</p>	<p>Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу.</p>	<p>Закреплять умение есть вилкой и ножом второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.</p>	<p>Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет»</p>	<p>Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.</p>
<b>Дневной сон</b>	Чтение сказки «Спящая красавица».	Прослушивание колыбельных песен.	Слушание кюя.	Чтение сказки «Три медведя».	Прослушивание сказки «Принцесса из апельсина».
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.</b>	<p><b>Комплекс гимнастики пробуждения №1</b></p> <p>Хождение босиком по валеологической дорожке.</p> <p>Учить пользоваться индивидуальной</p>	<p><b>Комплекс гимнастики пробуждения №1</b></p> <p>Хождение босиком по валеологической дорожке.</p> <p>Учить пользоваться индивидуальной</p>	<p><b>Комплекс гимнастики пробуждения №1</b></p> <p>Хождение босиком по валеологической дорожке.</p> <p>Учить пользоваться индивидуальной</p>	<p><b>Комплекс гимнастики пробуждения №1</b></p> <p>Хождение босиком по валеологической дорожке.</p> <p>Учить пользоваться индивидуальной</p>	<p><b>Комплекс гимнастики пробуждения №1</b></p> <p>Хождение босиком по валеологической дорожке.</p> <p>Учить пользоваться индивидуальной</p>

	индивидуальной расческой. Самостоятельно одеваться и причесываться. Обливание рук до локтя.	расческой. Самостоятельно одеваться и причесываться. Обливание рук до локтя	индивидуальной расческой. Самостоятельно одеваться и причесываться. Обливание рук до локтя	индивидуальной расческой. Самостоятельно одеваться и причесываться. Обливание рук до локтя	индивидуальной расческой. Самостоятельно одеваться и причесываться. Обливание рук до локтя
<b>Полдник</b>	Обучение этикету. Привлечение внимания детей к пище.	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.	Обучение пользоваться салфетками по мере необходимости.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; обучение правилам этикета.	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.
<b>Самостоятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривающие книги и другие)</b>	<b>Свободная изо деятельность:</b> предложить разный изо материалами. <b>Задачи:</b> Совершенствовать технику рисования красками, карандашами, фломастерами, восковыми мелками. (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности)  <b>Настольно – печатные игры</b> «Найди детёныша», «Найди домик» <b>Задачи:</b> Расширять знания детей о предметах и животных. <b>Дидактическая игра</b> «Весело - грустно» (игра на определение характера музыки). <b>Задачи:</b> Развивать у детей представление о характере музыки (весёлая – спокойная – грустная). <b>(формирование социально –</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Айғөлек».  <b>Мақсаты:</b> ұлттық ойын арқылы күштілікке, ептілікке баулу  <b>Музыкальные игры</b> «Если нравится тебе», «А мы пойдем на право» <b>Задачи:</b> Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий (развитие коммуникативных, творческих навыков; физическое развитие) Д/и «Найди нужный шарик» <b>Задачи:</b> Учить различать шарики по величине, форме и цвету. <b>(развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие</b>	<b>Театрализованная деятельность</b> – предложить детям игрушки для пальчикового театра. <b>Задачи:</b> Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Развивать творческие способности. Воспитывать любовь к театру. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, развитие творческих навыков) <b>Хозяйственно – бытовой труд:</b> постирать одежду для кукол. <b>Задачи:</b> Приучать к трудовой деятельности.(развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков;	<b>Рассматривание книг в книжном уголке.</b> <b>Задачи:</b> Прививать любовь к художественной литературе (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков) <b>Ручной труд:</b> «Книжкина больница» <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к книгам <b>Строительная игра</b> «Сказочный замок» (строительство из строительного материала) <b>Задачи:</b> Учить сравнивать предметы между собой по разным признакам. Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и	<b>Дидактическая игра</b> «Какой инструмент лишний?» (игра на развитие музыкальной памяти и слуха). <b>Задачи:</b> Закреплять детей знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому. <b>Просмотр обучающего мультифильма «Уроки с тетушкой Совой - Времена года»</b> <b>Задачи:</b> Учить видеть отличия времен года. Развитие навыков наблюдения за осенней природой, ее элементарными изменениями. Воспитывать любовь к природе (развитие коммуникативных навыков, формирование

	эмоциональных навыков творческих; развитие коммуникативных навыков)	познавательных и интеллектуальных навыков)	физическое развитие) <b>П/И «Великаны и гномы»</b> <b>Задачи:</b> развивать внимание, быстроту реакции.(Развитие познавательных и интеллектуальных навыков, физическое развитие)	горизонтально. (развитие коммуникативных навыков, творческих навыков; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков)	социально – эмоциональных навыков) (Развитие творческих навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одеваемся на прогулку. <b>Задачи:</b> Развивать умение самостоятельно развиваться, одеваться в определенной последовательности; надевать одежду, снимать, складывать, вешать; расстегивать и застегивать пуговицы, завязывать шнурки.	Воспитывать опрятность у детей, учить замечать непорядок в одежде и устранять его при помощи взрослого.	Нужно быстро одеваться И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам.	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Продолжать учить самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение № 1</b>	<b>Наблюдение №9</b>	<b>Наблюдение №11</b>	<b>Наблюдение №12</b>	<b>Наблюдение №13</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Раздевание детей - приучать складывать аккуратно одежду в шкафчик по порядку.	Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.	Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.
<b>Ужин</b>	Обучение этикету. Привлечение внимания детей к пище.	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды	<b>Художественное слово</b> Моем руки чисто-чисто, И отложена игра, Потому что в это время Всем нам ужинать пора.	Продолжать учить правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу.

<p><b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодательство, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом</b></p> <p><b>Задачи:</b> Приучать детей к совместным играм небольшими группами. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)</p> <p><b>Настольно – печатные игры</b> «Найди мое деревце», «Найди домик»</p> <p><b>Задачи:</b> Расширять знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы. Совершенствование навыков различия и называния овощей и фруктов (формирование социально – эмоциональных навыков; развитие коммуникативных навыков)</p>	<p><b>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом – театральные атрибуты.</b></p> <p><b>Задачи:</b> Активизировать самостоятельную творческую деятельность. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)</p> <p><b>Музыкальные игры</b> «Если нравится тебе», «А мы пойдем на право»</p> <p><b>Задачи:</b> Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий (развитие коммуникативных, творческих навыков; физическое развитие)</p>	<p><b>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</b></p> <p><b>Задачи:</b> Приучать детей к совместным играм небольшими группами. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков;)</p> <p><b>Хозяйственно – бытовой труд:</b> постирать одежду для кукол.</p> <p><b>Задачи:</b> Приучать к трудовой деятельности. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; физическое развитие)</p>	<p><b>Выразительное чтение ранее изученных стихов</b></p> <p><b>Задачи:</b> Отрабатывать выразительное чтение стихотворений. (развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)</p> <p><b>Рассматривание книг в книжном уголке.</b></p> <p><b>Задачи:</b> Прививать любовь к художественной литературе (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p>	<p><b>Изготовление поделок из орехов и зерна.</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развивать умение работать с природным материалом, соблюдая правила техники безопасности. (развитие творческих навыков; коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)</p> <p><b>Строительная игра «Сказочный замок» (строительство из строительного материала)</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить сравнивать предметы между собой по разным признакам. Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально (развитие коммуникативных навыков, творческих навыков;)</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Стендовая информация для родителей от воспитателей</b></p> <p>«В какие игры играть в осеннее время года»</p>	<p>Рассказывать о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей о речевом развитии ребенка, давать советы. <b>Логопед.</b></p> <p>«О пользе чтения книг дошкольникам 5-6 лет»</p>	<p><b>Консультация психолога</b></p> <p>«Какие игрушки и игры вы покупаете своему ребенку?»</p> <p><b>Задача:</b> Распространение педагогических знаний</p>	<p><b>Рекомендации для родителей – учитель казахского языка</b></p>	<p><b>Консультация медсестры</b></p> <p>«Прививки – за и против»</p>

Проверила:

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования:** Детский сад «Талант»

**Группа:** Предшкольная группа «Знайки»

Режим дня	Понедельник 09.09.24.	Вторник 10.09.24	Среда 11.09.24.	Четверг 12.09.23	Пятница 13.09.23.
<b>Прием детей</b>	<p>«Под звуки кюяя» Слушание кюйев</p> <p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка</p> <p><i>(развитие физических, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных навыков)</i></p> <p>Народная мудрость недели. «Тіл достық копірі-Язык мост дружбы»(МұзатарӘлімбаев)</p>				
	Поспевает бруслика, Стали дни холоднее, И от птичьего крика в Сердце только грустнее. Все деревья блестают В разноцветном убore	Приветствие «Эхо» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность.	Игра-тренинг «Здравствуй, солнце золотое» Задачи: поднять эмоциональное восприятие	П/г «Осень» Задачи: развивать речь, память, координацию и моторику	Динамическая пауза «Птички» Задачи: поднять эмоциональное восприятие
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями домашнего режима дня ребёнка	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Консультация для родителей, трудовые поручения дома
<b>Самостоятель- ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь рассматривани е книг и другие)</b>	Беседа «По дороге в детский сад». Задачи: развитие знаний о правилах дорожного движения	Интеллектуальная игра: «Где находится?» Задачи: уточнить отношения: влево, вправо, прямо, над, под, между, впереди, сзади	«Я люблю свои детский сад» (разучивание) Задачи: вызвать у детей желание выразительно рассказать наизусть стих	«Уроки вежливости» М. Алимбаева (чтение) Задачи: Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева.(развитие физических, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных навыков)	Игра-ассоциация: «Детский сад». Задачи: развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи (развитие физических, коммуникативных, познавательных, творчес- ких, социальных навыков)
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений №1(без предметов)				
<b>Завтрак</b>	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышак).</p> <p><i>Дружбой нужно дорожить, С уваженьем надо жить! Даже каши «Дружба» есть,</i> <i>(КГН, самообслуживание, трудовая деятельность)</i></p>				

<p><b>Подготовка к ОД</b></p>	<p>Исполнение гимна гимна Республики Казахстан Задачи: прививать детям чувства патриотизма (развитие физических, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных навыков)</p>	<p>Беседа «Расскажи о своем настроении» Задачи: понимать свое настроение и настроение других детей. (развитие физических, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных навыков)</p>	<p>Д/и: «Кто я?» Задачи: развивать умение делать простейшие умозаключения. (развитие физических, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных навыков)</p>	<p>П/г «Солнышко» Задачи: развивать речь, память, координацию и моторику (развитие физических, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных навыков)</p>	<p>Д/и «Чего не стало?» Задачи: упражняться в образовании форм родительного падежа множ-го числа сущ-ых. (развитие физических, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных навыков)</p>
<p><b>ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема»:составление рассказа из небольших предложений. штриховка геометрических фигур <b>Задачи;</b>учить детей составлять предложения из представленных картинок. Развивать разговорную речь,подготовка руки к письму (развитие коммуникативных навыков) <b>2.Рисование</b> Тема:Осеннее дерево Задачи:продолжать учить рисовать деревья, умение распределять рисунок на листе ,правильнорасположать ветки,ствол,листья.Закрепить знания о времени года осень.Развиваем эстетический вкус,развитие мелкой моторики. (развитие творческих навыков) <b>3.Развитие речи</b> Тема:Слово его лексическое значение</p>	<p><b>Музыка9.00</b> <b>Тема:</b> «Музыкальная полянка» <b>Цель:</b> Формировать умение различать динамические оттенки прослушанного музыкального произведения. Исполнять пес-ню, точно передавая ритмический рисунок мелодии. Выполнять полуприседания и лёгкий бег, передавая характер музыки. Продолжать учить водить хоровод по кругу, менять движения в соответствии с музыкальными фразами. (развитие творческих навыков) <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуки и слова наши лучшие друзья <b>Задачи:</b>продолжать учить определять звуки на слух, умение определять гласный звуки его место в слове (развитие коммуникативных навыков) <b>3. Художественная литература</b> <b>Тема:</b>Заучивание стихотворение Т. Бердярова «Пугливый</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Приключение Алисы в волшебной стране. Сравнение предметов: «равно», «не равно», «больше», «меньше» <b>Задачи:</b> • Продолжать учить детей сравнивать предметы по размеру, цвету, величине; • упражнять детей в построении логического ряда по цвету (в порядке возрастания и убывания тонов), в умении сравни (развитие познавательной деятельности) <b>2 Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b>Лесные жители <b>Задачи:</b> продолжать знакомить с лесными жителями, их средой обитания ,выполнение заданий ,отгадывание загадок. Развитие разговорной речи. мыслительных процессов. (формирование социально-эмоциональных навыков) <b>3.Казахский язык</b> ҰӘ Досыннаң жақсы касиет Терін атап бер</p>	<p><b>Музыка9.00</b> <b>Тема</b>«Краски леса» <b>Задача:</b> Формировать умение точно интонировать несложные попевки. Петь песни с правильной интонаци-ей, точно передавать динамику. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, проявлять быстроту и ловкость. Развивать у детей умение импровизировать. (развитие творческих навыков) <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b>деление слов на слоги. составление рассказа с использованием опорных слов <b>Задачи:</b> • формировать у детей умение делить на слоги двусложные слова, называть слова с заданным количеством слогов; • побуждать детей отгадывать загадки и давать аргументированный ответ-отгадку; • упражнять детей в придумывании рассказа на определенную тему, используя слова-</p>	<p><b>3.Казахский язык</b> ҰӘ Досында тауып ал Мақсаты Достық қара қатынасқа тәрбиелуу зейін,еста сақтауқабілетерін дамыту. (развитие коммуникативных навыков) <b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b>»Лес и деревья» <b>Задачи:</b>познакомить детей с разновидностями деревьев, уметь различать их. Развивать мышление, речь, умение делать выводы ,отвечать на поставленные вопросы. (формирование социально-эмоциональных навыков) <b>3. Художественная литература</b> <b>Тема:</b>»Как яблоко в лесу выросло»</p>

<p>Задача: знакомить детей с значением слова в разговорной речи, понятие слово. (развитие коммуникативных навыков)</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p>Подвижная /игра:« «Хитрая лиса»</p> <p><b>Задача:</b> развитие двигательной активности. (физическое развитие)</p>	<p>заяц»</p> <p><b>Задачи:</b>Учить детей различать и называть жанр художественного произведения – стихотворение. Закреплять умение рассказывать стихотворение выразительно, менять интонацию голоса в зависимости от содержания стихотворения; использовать в речи слова-антонимы, словосочетания существительное прилагательное. (развитие коммуникативных навыков)</p> <p><b>4.Основы математики</b></p> <p><b>Игралочка:</b> Число, как количество однородных предметов</p> <p><b>Задачи:</b>развивать математические способности ,мыслительные процессы. мелкую моторику. (развитие познавательной деятельности)</p>	<p>Мақсаты</p> <p>Адамныңжаксы жақтарын көре білуғе тәрбиелеу. (развитие коммуникативных навыков)</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>Подвижная игра «Передай-встань».</p> <p><b>Задача:</b> развитие двигательной активности. (физическое развитие)</p>	<p>опоры и графическую схему предложений; • развивать глазомер, мелкую моторику (развитие коммуникативных навыков)</p> <p><b>3.Основы математики</b></p> <p>Путешествие по стране Математике. Сравнение предметов: «равно» и «не равно»</p> <p><b>Задачи:</b>Продолжать учить детей сравнивать предметы по размеру, правильно употребляя соответствующие прилагательные в сравнительной и превосходной степени; упражнять детей в построении логического ряда в порядке увеличения или уменьшения, находя место пропущенного предмета в ряду, в умении устанавливать равенство между одинаковыми формами и количественными группами; познакомить детей со знаками «=», «≠»; (развитие познавательной деятельности)</p> <p><b>4.Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> Домашние птицы и их питомцы</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать знакомить с домашними птицами, развивать разговорную речь, диалогическую, отвечать</p>	<p><b>Задачи:</b> учить детей воспринимать текстовой материал Умение пересказывать текст, отвечать на вопросы , осознавать прочитанное, воспитывать усидчивость. (развитие коммуникативных навыков)</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p><b>Подвижная игра;</b> "Шенберге тұсу"</p> <p><b>Задача:</b> развитие умения работать в команде. (физическое развитие)</p>
--	---	---	--	---

				на поставленные вопросы. (развитие коммуникативных навыков)	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании игрового оборудования. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий.(навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании игрового оборудования. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий.(навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании игрового оборудования. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий.(навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании игрового оборудования. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий.(навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании игрового оборудования. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий.(навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).
<b>Прогулка</b>	<b>№6Наблюдение «Коли ясно, то и осень прекрасна»</b> <b>Задача:</b> Формирование понятия детей о смене времен года; уточнение представлений об особенностях осеннего сезона. <b>Подвижные игры:</b> "Аңшылар мен қояндар" (Охотники и зайцы) <b>Задача:</b> развитие умения работать в команде. <b>Индивидуальная</b>	<b>№7Наблюдение за насекомыми</b> <b>Задача:</b> Развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить устанавливать связи между погодой и поведением насекомых. Закреплять названия насекомых, их пользу для природы. Рассказать, что при наступлении осени все насекомые прячутся от холода (в стволы старых	<b>№8Наблюдение за сезонными изменениями в природе</b> <b>Задача:</b> формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе. <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду.	<b>№5Наблюдение за растениями в цветнике.</b> <b>Задача:</b> Предложить детям найти знакомые цветы (астры, бархатцы, календулу, настурцию), вспомнить какими они были летом, рассказать, что изменилось, рассмотреть семена цветов. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями: сезон - растительность - труд людей. <b>Трудовая деятельность.</b> Сбор игрушек в корзинку.	<b>№10Наблюдение «Высота стояния солнца, движение его по небосклону»</b> <b>Задача:</b> Уточнение знаний детей о явлениях неживой природы через наблюдения: изменения высоты стояния солнца. Закрепление умения делать выводы. <b>Трудовая</b>

<p><b>работа :</b> Упражнения с мячом: бросить вверх и поймать (одной) двумя руками (10 раз)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка участка детского сада от опавших листьев. Цели: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей.</b></p>	<p>деревьев, в пни, в землю и т.д.)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Коллективная работа в цветнике по уборке мусора.</p> <p>Задача: формировать навыки коллективного труда.</p> <p><b>Исследовательская деятельность:</b> обратить внимание на то, что насекомых стало меньше. Показать детям, куда и как прячутся насекомые.</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Один – много».</p> <p>Задача: употребление множественного числа существительных..</p> <p><b>Подвижные игры:</b> "Айгөлек"</p> <p><b>Задача:</b> развитие скорости и координации. Задача: пытаются разорвать цепочку.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Прыжки на 2-х ногах на месте (ноги вместе – ноги врозь). Прыжки на двух ногах (на одной) до флагка и обратно.</p> <p><b>Задача:</b> развитие прыжков. Закреплять умение прыгать на одной ноге.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Подвижные игры:</b> "Тенгеалу" (Сбор монет)</p> <p>Цель: развитие двигательной активности. «Пастух и стадо».</p> <p>Задача: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> «Поймай мяч».</p> <p><b>Задача:</b> развивать ловкость.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей.</b></p>	<p><b>Задача:</b> воспитывать стремление к труду</p> <p><b>Подвижная игра «Эстафета парами».</b></p> <p>Задача: Упражнять детей в беге парами, учить согласовывать собственные действия с партнером. Развивать внимание, ловкость, координацию движений, децентрацию.</p> <p><b>Дидактическая игра «Помоги найти».</b></p> <p>Задача: Учить детей описывать внешний вид своих товарищ (цвет волос, глаз, рост, предметы одежды), развивать наблюдательность, активизировать речь детей.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> «Подбрось-поймай» (с мячом)</p> <p><b>Задача:</b> учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>деятельность:</b> Приведение в порядок клумб на участке, сбор семян.</p> <p>Задача: развитие трудолюбия, интереса помогать взрослым.</p> <p><b>Оборудование:</b> ведерки, бумажные пакеты, грабли</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Лиса в курятнике» .</p> <p>Задача: формирование двигательной самостоятельности, развитие ловкости, закрепление умения правильно выполнять физические упражнения.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> «Прыгни дальше».</p> <p>Задача: учить прыгать в длину с разбега</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b> создавать условия для игр и занятий на веранде, учитывая погодные условия.</p>
--	--	--	--	---

<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики одежду. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулечок. <i>КГН</i>				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. ( <i>КГН, самообслуживание, трудовая деятельность</i> ) <i>Жили-были сто ребят, все ходили в детский сад, все садились за обед, все съедали сто котлет, все потом ложились спать.</i> <i>Начинай считать опять</i>				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	Прослушивание «Кюя»	«Спящий котёнок» (релаксация)	«Колыбельная» Н. Римский-Корсаков (слушание музыки)	«Зайки серые» (релаксация)	Аудиосказка «Глупый мышонок» С.Маршак
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика пробуждения Ходьба по дорожке здоровья Задача: профилактика плоскостопия «У меня спина прямая» Задачи: профилактика нарушений осанки КГН	Гимнастика пробуждения Ходьба по камушкам Задачи: профилактика плоскостопия «Забавные котята» Задача: способствовать постепенному пробуждению КГН	Гимнастика пробуждения Ходьба по дорожке здоровья Задачи: профилактика плоскостопия Д/«Вырастем большими» Задача: способствовать постепенному переходу от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения Ходьба по ребристой дорожке Задачи: профилактика плоскостопия «Ежата» Задача: способствовать комфортному пробуждению. КГН	Гимнастика пробуждения Ходьба по ребристой дорожке Задачи: профилактика плоскостопия Д/г«Слушаем дыхание» Задача: способствовать переходу от сна к бодрствованию.КГН
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>Мы кефир попьём, друзья, сила, крепость в нём твоя! Кальций кости укрепляет, Мы – крепышами стать мечтаем!</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Работа по развития логического мышления С-р/и «День рождения» Задача: прививать желание заботиться о близких. Работа с трафаретами - казахские узоры. Задачи: развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно. ( <i>развитие физических, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных навыков</i> )	Работа для развития мелкой моторики С-р/и "Аптека" Задачи: расширить знания о профессиях Д/у «Ориентация на плоскости» Задача: формирование у детей умения ориентироваться на плоскости ( <i>развитие физических, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных навыков</i> )	Работа по развитию мышления ,внимания. С-р/и "Игрушки у врача Задачи: учить детей уходу за больными, воспитывать в детях внимательность, чуткость Д/и «Повторяйте друг за другом». Задача: развивать внимание, память ( <i>развитие физических, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных навыков</i> )	Работа по подготовке руки к письму Д/и «Назови предметы» Задачи: упражнять детей в классификации предметов. <b>ТБ:</b> Презентация: »Правила поведения в детском саду» Творческая деятельность по интересам детей Задача: Закреплять умение работать с изо материалами ( <i>развитие физических, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных навыков</i> )	Работа по развития логического мышления С-р/и "Строим дом" Задачи: учить детей сооружать постройку несложной конструкции <b>Дидактическая игра</b> «Воздушные шары»(игра-на развитие чувства ритма). <b>Задача:</b> Закреплять знания детей о длительности звуков, уточнить правильное извлечение звука на металлофоне, ксилофоне. ( <i>развитие физических,</i>

					коммуникативных, познавательных, творческих, социальных навыков)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Оdevание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Игра «Наведем порядок в шкафчиках» ( <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i> ).				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк». Задача: продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Самый быстрый». Задача: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве в прыжках</p> <p><b>Свободная и/д</b></p>	<p><b>Подвижные игры</b> «Поймай мяч». Задача: продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Задача: учить ходьбе по наклонной доске</p> <p><b>Свободная и/д</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Огуречик, огуречио». Задача: учить быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений, умение придать броску силу</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Кто дальше бросит?». Задача: развивать координацию движений, умение придавать силу броску</p> <p><b>Свободная и/д</b></p>	<p><b>Подвижные игры</b> «Самолеты». Задача: совершенствовать перемещение по игровой площадке в составе команды</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Прыжки на двух ногах (на одной) до флагка и обратно</p> <p>Задача: улучшать технику прыжка</p> <p><b>Свободная и/д</b></p>	<p><b>Подвижные игры</b> «Пробеги — не задень». Задача: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Задача: улучшать технику ходьбы, бега</p> <p><b>Свободная и/д</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. КГН	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. КГН	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. КГН	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. КГН	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. КГН
<b>Ужин</b>	Посадим на ложку капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди!(самообслуживание	Посадим на ложку капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди!(самообслуживание	Посадим на ложку капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди!(самообслуживание	Посадим на ложку капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди!(самообслуживание	Посадим на ложку капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди!(самообслуживание

Самостоятель- ная деятельность детей	<b>Дидактическая игра:</b> «Назови три предмета». <b>Задача:</b> упражнять детей в классификации предметов. (коммуникативно – познавательная деятельность)	<b>Дидактические игры</b> «Один-много» Задача: развитие множественное число существительных».. (коммуникативно – познавательная деятельность)	<b>Дидактическая игра:</b> «Антонимы» <b>Задача:</b> находить сходство и различие между предметами. (коммуникативно – познавательная деятельность)	<b>Дидактическая игра:</b> «Природа и человек». <b>Задача:</b> систематизиро- вать знания детей о том, что создано человеком, а что даёт человеку природа. (коммуникативно – познавательная деятельность)	<b>Дидактическая игра</b> «Тик-так» <b>Задача:</b> Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. (коммуникативно – познавательная деятельность)
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Консультация «Что должно быть и не должно быть в детском шкафчике»	Консультация «Режим дня для дошкольников»	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю.

Проверила:



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Предшкольная группа «Знайки»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025г. (16 -20 сентября)

Режим дня	Понедельник 16.09.24.	Вторник 17.09.24	Среда 18.09.24.	Четверг 19.09.24	Пятница 20.09.24.	
Прием детей	«Под звуки кюйя» Слушание кюйев Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие физических, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных навыков) Народная мудрость недели. Ақырынжүріпанаң бас, еңбегіңкетпесдалаға!»/«Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!»/Абай/	Приветствие «Взявшись за руки». Задача: создание положительного эмоционального климата в группе	«Здравствуй новый день!» Задача: учить детей передавать свое настроение.	Игра-тренинг «Здравствуй, солнце золотое» Задача: поднять эмоциональное восприятие	П/г «Осень» Задача: развивать речь, память, координацию и моторику	Динамическая пауза «Птички» Задача: поднять эмоциональное восприятие
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями домашнего режима дня ребёнка	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	
Самостоятель-	Беседа «Как я провел лето?»	Беседа «Как я помогаю в	«Я люблю свои детский	«Стихи за пять минут»	Игра-	

<p><b>ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельнос ть рассматриван ие книг и другие)</b></p>	<p><b>Задача:</b> Развивать связную речь Экскурсия «Кто работает в детском саду?» Задача: продолжать знакомить с сотрудниками сада (развитие физических, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных навыков)</p>	<p>детском саду» <b>Задача:</b> воспитывать желание помогать, совершать добрые дела. Беседа «Осень наступила» Задача: формировать понятие о смене времен года (развитие физических, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных навыков)</p>	<p>сад» (разучивание) <b>Задача:</b> вызвать у детей желание выразительно рассказать наизусть стих (развитие физических, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных навыков)</p>	<p>(развитие физических, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных навыков)</p>	<p>ассоциация:«Детский сад». <b>Задача:</b> развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи (развитие физических, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных навыков)</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Утренний комплекс упражнений №2</p>	<p>Утренний комплекс упражнений №2</p>	<p>«Каражорға»</p>	<p>Утренний комплекс упражнений №2</p>	<p>Утренний комплекс упражнений №2</p>
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Воспитание бережного отношения к еде. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). Дружбой нужно дорожить, С уважением надо жить! Даже каша «Дружба» есть, (КГН, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Воспитание бережного отношения к еде. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). Дружбой нужно дорожить, С уважением надо жить! Даже каша «Дружба» есть, (КГН, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Воспитание бережного отношения к еде. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). Дружбой нужно дорожить, С уважением надо жить! Даже каша «Дружба» есть, (КГН, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Воспитание бережного отношения к еде. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). Дружбой нужно дорожить, С уважением надо жить! Даже каша «Дружба» есть, (КГН, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Воспитание бережного отношения к еде. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). Дружбой нужно дорожить, С уважением надо жить! Даже каша «Дружба» есть, (КГН, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>

				трудовая деятельность	самообслуживание, трудовая деятельность
<b>Подготовка к ОД</b>	Слушание гимна Республики Казахстан <b>Задача:</b> прививать детям чувства патриотизма Д/и «Кто работает в детском саду?» <b>Задача:</b> продолжать знакомить с сотрудниками сада (развитие физических, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных навыков)	Беседа «Расскажи о своем настроении» <b>Задача:</b> понимать свое настроение и настроение других детей. (развитие физических, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных навыков)	Д/и: «Кто я?» <b>Задача:</b> развивать умение делать простейшие умозаключения. (развитие физических, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных навыков)	<b>Правила безопасности</b> Д/и "Источники опасности" <b>Задача:</b> Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности.  <b>Игровые правила:</b> Выбрать предметы, которые могут быть источником опасности (развитие физических, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных навыков)	Д/и «Чего не стало?» <b>Задача:</b> упражняться в образовании форм родительного падежа множ-го числа сущ-ых (развитие физических, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных навыков)
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>1.Основы грамоты</b> Д/и «Назови слова» <b>Задача:</b> Продолжать учить детей называть слова с заданным звуком.(развитие коммуникативных навыков) <b>2.Аппликация</b> <b>Тема:</b> Осенняя березка <b>Задача:</b> продолжать методом обрывания создавать крону дерева,Создавать красоту осеннего дерева.Развивать мелкую моторику, эстетический вкус.(развитие творческих способностей) <b>3.Развитие речи</b> Д/и «Подбери признак» <b>Задача:</b> учить согласовывать прилагательные с	<b>1.Музыка9.00</b> Тема:«Удивительный мир звуков» <b>Задача:</b> Формировать у детей умение слушать музыкальные произведения, различать их эмоциональное содержание, характер, настроение, динамические оттенки. Формировать умение выполнять элементы танцевальных движений. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.(развитие творческих навыков) <b>2.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Осенние деньки». Составление предложений и деление их на части. правила штриховки <b>Задача:</b> пробудить интерес	<b>1.Основы математики</b> Д/и: «Угадайка» <b>Задача:</b> упражнять детей в счёте. Пространственные направления. Развитие мыслительных процессов(развитие познавательных навыков) <b>2 Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема;</b> «Грибы» <b>Задача:</b> продолжать знакомить детей с грибами Учить различать съедобные и не съедобные.Воспринимать информацию делать выводы и умозаключения.Развивать мыслительные процессы <b>3.Казахский язык 10.00</b> ҰӘ	<b>1.Музыка9.00</b> Тема:«Волшебная музыка осени» <b>Задача:</b> Формировать умение точно интонировать мелодию попев-ки. Учить петь с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическим рисунком, динамикой. Учить слушать музыкальные пьесы в исполнении взрослого, различать высокий регистр, тембр звучания инструмента.(развитие творческих навыков) <b>2.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Составление рассказа из небольших предложений. штриховка	<b>1.Казахский язык ҰӘ 9.00</b> Дос балайың бәріміз Мақсаты; ұжамда бірлікті қалыптастыру.(развитие коммуникативных навыков) <b>2.Ознакомление с окружающим миром</b> Кто (что) летает?» <b>Задачи:</b> закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память.(развитие социально эмоциональных навыков) <b>3.Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Слушание

<p>существительными(развитие коммуникативных навыков)</p> <p><b>4.Физическая культура</b> П/и «Найди себе пару» Цель: развивать ловкость, умение избегать столкновений, действовать по сигналу быстро(развитие физических навыков)</p>	<p>к окружающему миру; • расширять запас слов, обозначающих названия предметов, явлений, действий, признаков по теме «Осень»; проводить работу над антонимами; • упражнять в правильном согласовании существительных с прилагательными, образовании однокоренных слов; использовании в речи предложений; • упражнять детей в составлении предложений и делении их на части (слова); • познакомить детей с графическим изображением предложения на доске;(развитие коммуникативных навыков)</p> <p><b>3.Художественная литература</b> <b>Тема:</b>Чтение сказки «Белкина пропажа» <b>Задача:</b> развивать умение слушать и слышать текст, отвечать на поставленные вопросы, рассказывать текст.Развивать усидчивость, внимание, диалогическую речь.(развитие коммуникативных навыков)</p> <p><b>4.Основы математики</b> (Лысенко) <b>Тема:</b> Сложение. Что значит знак «+»? <b>Задача:</b> познакомить со знаком +.И действия производимые с этим значением.</p>	<p>Сиқырлы дүрбе Ойнның мақсаты Топтың әрмүшесінің Жақсы жақтарын коре білу Кабілеттің қалыптастару.(развитие коммуникативных навыков)</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Подвижная игра:</b> «Ак орамал»</p> <p><b>Задача:</b>развивать ловкость ,бег (развитие физических навыков)</p>	<p><b>Задачи:</b> • развивать умение образовывать существительные с уменьшительными, ласкательными суффиксами; • упражнять детей в выделении предложений из текста и в составлении рассказа из небольших предложений; • воспитывать культуру речевого общения; • упражнять в штриховке.(развитие коммуникативных навыков)</p> <p><b>3.Основы математики</b> (Лысенко) <b>Тема:</b> «Сложение. Где части, а где целое?» <b>Задача:</b> продолжать знакомить детей с понятие часть и целое. Развивать мыслительные процессы., мелкую моторику, воспитывать усидчивость.(развитие познавательных навыков)</p> <p><b>4.Развитие речи</b> <b>Тема:</b>Составление предложений по «живой модели». Многозначность слов</p> <p><b>Задачи:</b> • закрепить знания о предложении, упражнять в умении находить короткие</p>	<p>рассказа «Сбор урожая»</p> <p><b>Задача:</b> учить слушать и воспринимать материал, отвечать на поставленные вопросы.Пересказывать по опорным картинкам.(развитие коммуникативных навыков)</p> <p><b>4.Физическая культура</b> <b>Подвижная игра:</b> <b>Задачи:</b>«Передай-встань».</p> <p>Задачи: развитие двигательной активности. передают мяч друг другу. (Развитие физических навыков)</p>
--	--	--	--	--

		(развитие познавательных навыков)		предложения в знакомом тексте; • познакомить детей с составлением предложения по «живой модели»; • дать знание о многозначности слов; • воспитывать речевое внимание; (развитие коммуникативных навыков)	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном и безопасном использовании игрового оборудования. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий. (навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Беседа с детьми о безопасном поведении во время прогулки.				
<b>Прогулка</b>	<p><b>№2 Наблюдение за листопадом</b>  <b>Задача:</b> закрепить знания признаков поздней осени. Уточнить, почему падение листьев называют листопадом  <b>Труд.</b> Собрать красивый букет для помощника воспитателя.  <b>Подвижные-игры:</b>          "Листопад", "Догони меня", "Воробушки"  <b>Индивидуальная работа.</b>          Дидактические-игры:          Сравнивание-2-групп предметов "Доскажи фразу"  <b>Пальчиковая гимнастика</b>          "Листопад".  <b>Самостоятельная игровая деятельность:</b> Составить из опавших листьев узор на асфальте</p>	<p><b>№17 Наблюдение «Что нам подарила осень»</b>  <b>Задача:</b> закрепить знание детей о растительном мире, уточнить, что где растет. <b>Трудовая деятельность:</b> Собрать и засушить красивые листья для поделок..  <b>Подвижные игры:</b> "Коян-кассыр"  <b>Задача:</b> быстро принимают решения, проявляют ловкость</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b>          « Догони! » Бегают по 2—3 детей наперегонки. В каждой паре или тройке дети примерно одинаковой физической подготовленности. Длина дорожки до 30 м. Можно</p>	<p><b>№3 Наблюдение за работой дворника</b>  <b>Задача:</b> познакомить детей с рабочими профессиями, подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия-труда, разнообразные операции и последовательность для достижения-цели.          Воспитать уважение к людям труда желание помогать.</p> <p><b>Труд.</b> Посильная помочь дворнику. Дворник хвалит ребят, благодарит за помощь и начинает поливать клумбу из лейки. Дети наблюдают, как ласково льется вода, называют цветы, которые теперь напились воды, умылись и улыбаются всем.</p>	<p><b>№4 Экскурсия вокруг детского сада</b>  <b>Задача:</b> уточнять понятия "дерево", его строение. Объяснить, как отличить дерево от куста.  <b>Труд.</b> Собрать веточки, красивые листья.  <b>Подвижные игры:</b>          "Тюбитеяка",  <b>Задача:</b> развивать ловкость, быстроту</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b>          Дидактические игры. Упражнять в различении понятий: Тонкий-толстый, длинный-короткий.          Закрой глаза и угадай что у тебя в ладошках шишка или камень? Найди дерево, "Сравни".</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b></p>	<p><b>№14 Наблюдение «Грустный дождик»</b>  <b>Задача:</b> Закрепление представлений детей о сезонных изменениях в неживой природе: обратить внимание на то, что осенью часто идут дожди. Осенний дождь идет медленно, моросят. Всё вокруг становится мокрым, а воздух – влажным. Сравнить осенний и летний дождь.</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Очистка участка от веток и листьев;</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.</p>

		<p>пробегать это расстояние, перепрыгивая через короткую скакалку.</p> <p>Задача: упражнять в беге и прыжках...</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b></p>	<p><b>Подвижные-игры:</b>«Овощи».</p> <p>Задача: развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи "Коян-қасқыр"</p> <p>Задача: быстро принимают решения, проявляют ловкость.<b>Индивидуальная работа.</b> Дидактические игры. "Какого цвета?" "Кто что делает?" "Из-чего сделано?"</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b></p> <p>игры со скакалкой и мячом.</p>	<p>Самостоятельный сбор игрушек, "Кто, за чем спрятался".</p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Самолеты» (ходьба, бег)</p> <p>Цель: учить действовать по сигналу</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b></p> <p>«У оленя дом большой».</p> <p>Задача: закреплять умение соотносить движения с текстом..</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики одежду. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p> <p>Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулечок.</p> <p><i>КГН.</i> Воспитывать у детей бережное отношение к воде(не оставлять кран открытым, умываться не разбрызгивая воду, не проливать воду на пол)</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики одежду. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф.</p> <p>Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p> <p>Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулечок.</p> <p><i>КГН.</i> Воспитывать у детей бережное отношение к воде(не оставлять кран открытым, умываться не разбрызгивая воду, не проливать воду на пол)</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики одежду. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф.</p> <p>Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p> <p>Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулечок.</p> <p><i>КГН.</i> Воспитывать у детей бережное отношение к воде(не оставлять кран открытым, умываться не разбрызгивая воду, не проливать воду на пол)</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики одежду. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф.</p> <p>Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p> <p>Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулечок.</p> <p><i>КГН.</i> Воспитывать у детей бережное отношение к воде(не оставлять кран открытым, умываться не разбрызгивая воду, не проливать воду на пол)</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики одежду. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф.</p> <p>Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p> <p>Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулечок.</p> <p><i>КГН.</i> Воспитывать у детей бережное отношение к воде(не оставлять кран открытым, умываться не разбрызгивая воду, не проливать воду на пол)</p>

<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	Ласковая минутка - Игра путешествие в комнату снов	«Спящий котёнок» (релаксация)	«Колыбельная» Н. Римский-Корсаков (слушание музыки)	«Зайки серые» (релаксация)	Аудиосказка «Глупый мышонок» С.Маршак

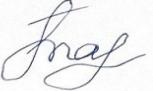
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика пробуждения №2 Ходьба по дорожке здоровья Цель: профилактика плоскостопия «У меня спина прямая» Цель: профилактика нарушений осанки	Гимнастика пробуждения №2 Ходьба по камушкам Цель: профилактика плоскостопия «Забавные котята» Цель: способствовать постепенному	Гимнастика пробуждения №2 Ходьба по дорожке здоровья Цель: профилактика плоскостопия Д/ «Вырастем большими» Цель: способствовать постепенному переходу от	Гимнастика пробуждения №2 Ходьба по ребристой дорожке Цель: профилактика плоскостопия «Ежата»	Гимнастика пробуждения №2 Ходьба по ребристой дорожке Цель: профилактика плоскостопия Д/г «Слушаем»

	КГН	пробуждению КГН	сна к бодрствованию	Цель: способствовать комфортному пробуждению. КГН	дыхание» Цель: способствовать переходу от сна к бодрствованию. КГН
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Мы кефир попьём, друзья, сила, крепость в нём твоя! Кальций кости укрепляет, Мы – крепышами стать мечтаем!	Выполнение гигиенических процедур Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Мы кефир попьём, друзья, сила, крепость в нём твоя! Кальций кости укрепляет, Мы – крепышами стать мечтаем!	Выполнение гигиенических процедур Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Мы кефир попьём, друзья, сила, крепость в нём твоя! Кальций кости укрепляет, Мы – крепышами стать мечтаем!	Выполнение гигиенических процедур Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Мы кефир попьём, друзья, сила, крепость в нём твоя! Кальций кости укрепляет, Мы – крепышами стать мечтаем!	Выполнение гигиенических процедур Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Мы кефир попьём, друзья, сила, крепость в нём твоя! Кальций кости укрепляет, Мы – крепышами стать мечтаем!
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Работа по подготовке руки к письму Сюжетно ролевая игра «День рождения» Задача: прививать желание заботиться о близких. <b>Работа с трафаретами</b> - казахские узоры. Задача: развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно. Работа по интересам (развитие физических, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных навыков)	<b>Опытноэкспериментальная деятельность</b> <b>«Энергия Ветра»</b> Задача: сформировать у дошкольников представления , как возникает энергия ветра, где ее используют и как можно поймать эту энергию. <b>Сюжетно ролевая игра "Аптека"</b> Задача: расширить знания о профессиях <b>Д/у «Ориентация на плоскости»</b> Задача: формирование у детей умения ориентироваться на плоскости (развитие физических, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных навыков)	Работа по развитию логического мышления Сюжетно ролевая игра "Игрушки у врача" Задача: учить детей уходу за больными, воспитывать в детях внимательность, чуткость <b>Д/и «Повторяйте друг за другом».</b> Задача: развивать внимание, память (развитие физических, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных навыков) Работа по интересам	Д/и «Назови предметы» Задача: упражнять детей в классификации предметов. <b>Д/и:«Улитка»</b> Задача: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. (развитие физических, коммуникативных, познавательных, социальных навыков) Работа по интересам	Работа по развитию мышления ,внимания. С-р и "Строим дом" Задача: учить детей сооружать постройки несложной конструкции <b>Дидактическая игра «Определи-ритму»(игра на развитие чувства ритма).</b> Задача: Развивать у детей ритмический слух, память, учить точно воспроизводить ритмический рисунок Проект «Smartballa» (развитие физических, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных навыков) Работа по интересам

		Работа по интересам			
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Игра «Наведем порядок в шкафчиках» (навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Игра «Наведем порядок в шкафчиках» (навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Игра «Наведем порядок в шкафчиках» (навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Игра «Наведем порядок в шкафчиках» (навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Игра «Наведем порядок в шкафчиках» (навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).
<b>Прогулка</b>	Прогулка №2 Подвижная игра «Найди себе пару» (ходьба, бег) Задача: совершенствование скорости реакции (Физическое развитие)	Прогулка №3 Подвижная игра "Хитрая лиса" Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту, умение действовать на сигнал (Физическое развитие)	Прогулка №4 Подвижная игра Пробеги — не задень». Задача: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. (Физическое развитие)	Прогулка №14 Подвижная игра «Перебежки» Задача: упражнять в метании в бегущую цель (Физическое развитие)	Прогулка №17 Подвижная игра Игра «Платок с узелком» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции. (Физическое развитие)

<b>Возвращение с прогулки</b>	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды». Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. <i>КГН</i>	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды». Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. <i>КГН</i>	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды». Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. <i>КГН</i>	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды». Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. <i>КГН</i>	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды». Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. <i>КГН</i>
<b>Ужин</b>	Посадим на ложку капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди!(самообслуживание)	Посадим на ложку капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди!(самообслуживание)	Посадим на ложку капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди!(самообслуживание)	Посадим на ложку капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди!(самообслуживание)	Посадим на ложку капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди!(самообслуживание)
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Дидактическая игра:</b> «Назови три предмета». <b>Задачи:</b> упражнять детей в классификации предметов. (коммуникативно – познавательная деятельность) Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом <b>Задача:</b> Приучать детей к	<b>Дидактические игры</b> «Один-много» (множественное число существительных)… (коммуникативно – познавательная деятельность) Музыкальные игры «Если нравится тебе», «А мы пойдем на право» Задача: Формирование	<b>Дидактическая игра:</b> «Антонимы» <b>Задачи:</b> находить сходство и различие между предметами. (коммуникативно – познавательная деятельность) <b>Хозяйственно – бытовой труд:</b> постирать одежду для кукол.	<b>Дидактическая игра:</b> «Природа и человек». <b>Задачи:</b> систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что даёт человеку природа. (коммуникативно – познавательная деятельность) <b>Строительная игра</b> «Сказочный замок» (строительство из	<b>Дидактическая игра</b> «Тик-так» <b>Задачи:</b> Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. (коммуникативно – познавательная деятельность) Строительная игра «Сказочный замок» (строительство из

	совместным играм небольшими группами. <b>(физическое развитие</b>	навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий (развитие творческих способностей)	<b>Задача:</b> Приучать к трудовой деятельности. (развитие коммуникативных	книжном уголке. <b>Задача:</b> Прививать любовь к художественной литературе (развитие коммуникативных	строительного материала
<b>Уход детей домой</b>	«Өнегелі 15 минут» - «15 минут о воспитании» Беседа с родителями о нравственном воспитании детей				
	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Консультация «Что должно быть и не должно быть в детском шкафчике»	Консультация «Режим дня для дошкольников»	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю.

Проверила: 

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

рганизация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Предшкольная группа «Знайки»

На какой период составлен план: **23 – 27 сентября 2024 – 2025 учебного года**

Режим дня	Понедельник 23.09.24.	Вторник 24.09.24	Среда 25.09.24.	Четверг 26.09.23	Пятница 27.09.23.
<b>Прием детей</b>	«Под звуки кюяя» Слушание кюев Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка <i>(развитие физических, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных навыков)</i> Народная мудрость цитаты недели: Еңбек -жайғанақызыметемес, адамболмысыныңайнасы.»/«Труд-это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»/Абай/				
	Игровой прием «Здравствуй утро...» Задача: формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на казахском языке (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков	.Д/и: «Волшебное слово» Задача: формирование умения использовать вежливые слова (пожалуйста, спасибо, извините) в общении. Задача: используют в общении вежливые слова. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков	Утренний круг «Волшебный бинокль» Задача: позитивное восприятие детьми друг друга. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)	Беседа с детьми на тему «Мой любимый детский сад» Задача: Развивать умение отвечать на вопросы. Общаться со взрослыми и сверстниками. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)	Ситуативная игра «Эстафета дружбы» Задача: воспитывать дружеские отношения в коллективе, уважение, отзывчивость. Расширять представление детей о дружбе. (Развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).
<b>Беседа с родителями,</b>	<b>Беседа:</b> Закаливание, профилактика простудных	<b>Беседа:</b> «Вежливость-это важно».	<b>Беседы с родителями</b> Тема: Овощи и фрукты	<b>Индивидуальные беседы:</b> «Одежда детей в группе».	<b>Памятка</b> для родителей: «Наказывая,

консультации	и инфекционных заболеваний		в рационе ребенка.		подумай зачем»
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность рассматривани е книг и другие)</b>	Дидактическая игра "Закончи предложение"- Задача: Упражнять в употреблении сложноподчинённых предложений. (Развитие коммуникативных навыков)	Дидактическая игра «Назови одним словом». Задача: упражнять детей в умении обобщать слова. (Развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).	Дидактическая игра: «Угадай и назови» Задача: развитие у детей восприятие цвета и мелкой моторики рук (Развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков, творческих навыков).	Игра малой подвижности «Чучело» Задача: развивать у детей умение действовать согласно правилам игры. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	Игра малой подвижности «Великаны и гномы» Задача: Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей (Физическое развитие, )
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений №2(с предметами)				
<b>Завтрак</b>	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышак). Дружбой нужно дорожить, С уваженьем надо жить! Даже каша «Дружба» есть, (КГН, самообслуживание, трудовая деятельность)				
<b>Подготовка к ОД</b>	<b>Исполнение гимна</b> Цитаты Еңбек - жайғанақызыметемес, адамболмысыныңайнасы .»/«Труд-это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай	<b>Пальчиковая гимнастика</b> Ветер по лесу летал, Ветер листики считал: Вот дубовый, Вот кленовый Вот рябиновый резной, Вот с березки — золотой, Вот последний лист с осинки Осень (Плавные, волнообразные движения ладонями.) (Загибают по одному пальчику на обеих руках.) Ветер бросил на тропинку. (Спокойно укладывают ладони на стол.)	<b>Физминутка</b> Листочки Листочки мы осенние на веточках сидим. (Дети держат руки перед собой, трясут кистями) А ветерок подует вдруг — (дуют) мы дружно полетим. (бегут по кругу) Вот летели мы, летели, а потом на землю сели. (приседают) Снова ветер набежал, (дуют) все листочки вновь по	<b>Пальчиковая гимнастика</b> Мы делили апельсин. Много нас, А он один. Эта долька — для ежа. Эта долька — для стрижа. Эта долька — для утят. Эта долька — для котят. Эта долька — для бобра. А для волка — кожура. Он сердит на нас — Беда!!! Разбегайтесь — Кто куда!	<b>Беседы с правилами;</b> -Во время игр -В умывальной комнате и туалет -Поведение в спальне -Обращение с дверьми <b>«Правила загадочной школы»</b> <b>Задача:</b> закрепление основных правил поведения на занятиях. соблюдают правила поведения на занятиях.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>1. Основы грамоты</b> Тема»Звук и буква А» Задачи; познакомить с гласным звуком А.	<b>Музыка9.00</b> Тема: «Разноцветная осень» Задачи: Формировать	<b>1.Казахский язык</b> «Таныстыру» <b>Мақсаты:</b> баланың дамуына, жеке тулға	<b>Музыка9.00</b> Тема:«Осени волшебный сундучок» Задачи: Формировать	<b>3.Казахский язык</b> «Досыңың жақсы қасиеттерін атап бер» <b>Ойынның мақсаты:</b>

<p>Учить определять место звука А в словах. Познакомить С буквой А как письменном обозначении. Учить понимать учебную задачу и выполнять самостоятельно. (развитие коммуникативных навыков)</p> <p><b>2.Конструирование</b> <b>Тема:</b> Ежик(из бумаги ) <b>Задачи:</b> Продолжать учить конструировать из бумаги разные предметы. Развиваем эстетический вкус, мелкую моторику. (развитие творческих навыков)</p> <p><b>3.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Деление слов на слоги. Составление рассказа с использованием опорных слов <b>Задачи:</b> • формировать у детей умение делить на слоги двусложные слова, называть слова с заданным количеством слогов; • побуждать детей отгадывать загадки и давать аргументированный ответ-отгадку; • упражнять детей в придумывании рассказа на определенную тему, используя слова-опоры и графическую схему предложений; • развивать глазомер, мелкую моторику. (развитие коммуникативных навыков)</p>	<p>умение различать динамические оттенки и настроение музыкальных произведений. Учить выполнять упражнения, передавая характер музыки чёт-кой ритмично ходь-бой, лёгким бегом, полуприсадениями. Обучать детей игре на ударных и шумовых инструментах.» (развитие творческих навыков)</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звук и буква О» <b>Задачи:</b> познакомить с гласным звуком О.Учить определять место звука О в словах. Познакомить с буквой О как письменном обозначении. Учить понимать учебную задачу и выполнять самостоятельно. (развитие коммуникативных навыков)</p> <p><b>3. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Сбор урожая (рассказ) <b>Задачи:</b>продолжать учить слушать и воспринимать текст отвечать на поставленные вопросы по тексту Учить пересказывать прослушанный материал. (развитие коммуникативных навыков)</p> <p><b>4.Основы математики</b></p>	<p>богып қалыптасуына атаана тәрбиесінің әдістәсәлдерін жетілдіре отырып, қарымқатынас орнату (развитие коммуникативных навыков)</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Много. Один» <b>Задача:</b> продолжать, знакомить с понятием много. один. Выполнять предложенные задания, понимать учебные задачи. Развивать внимание, мышление (развитие познавательной деятельности)</p> <p><b>2 Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Овощи в корзинке (№2тетрадь) <b>Задачи:</b> продолжать знакомить с овощами, что и как используется, как храниться, перерабатывается. Развивать логическое мышление, речь. (формирование социально-эмоциональных навыков)</p> <p><b>4.Физическая культура</b> <b>Подвижная игра</b> «Бабка ежка».</p>	<p>умение различать и понимать содержание и характер прослушанных музыкальных произведений. Учить петь с правильной интонацией, точно передавать ритм и динамику песни. Выполнять элементы танцевальных движений. Продолжать обучать игре на шумовых и ударных инструментах» (развитие творческих навыков)</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звук и буква У» <b>Задачи:</b> познакомить с гласным звуком У.Учить определять место звука У в словах. Познакомить с буквой У как письменном обозначении. Учить понимать учебную задачу и выполнять самостоятельно. (развитие коммуникативных навыков)</p> <p><b>3.Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Число 1.Цифра 1 <b>Задачи:</b> Знакомить с Цифрой1.Число1.Выполнить и понимать учебные задачи. Развивать мыслительные процессы. (развитие познавательной деятельности)</p> <p><b>4.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Введение термина «слоги». знакомство с односложными словами</p>	<p>адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу (развитие коммуникативных навыков)</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b>»Транспорт» <b>Задачи:</b> продолжать знакомить с транспортом и с его предназначением для человека. Развивать кругозор, разговорную речь. (формирование социально-эмоциональных навыков)</p> <p><b>3. Художественная литература</b> <b>Тема:</b>»Заучивание стихотворения Т. Бердярова «Пугливый заяц»» <b>Задачи:</b> . Учить детей различать и называть жанр художественного произведения – стихотворение. Закреплять умение рассказывать стихотворение выразительно, менять интонацию голоса в зависимости от содержания стихотворения; использовать в речи слова-антонимы, словосочетания существительное + прилагательное.</p>
--	---	--	---	---

	<p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Подвижная /игра:</b>  <b>« Тенгеалу»</b>  <b>Задача:</b> развитие двигательной активности.          (физическое развитие)</p>	<p><b>Тема :</b>«Графические задачи»  <b>Задачи:</b> учить работать с предложенным материалом ,выполнять графический диктант. Развивать мыслительные процессы, мелкую моторику .          (развитие познавательной деятельности)</p>	<p><b>Задача:</b> развивать бег, выполнять движения по тексту.          (физическое развитие)</p>	<p>Задачи: • формировать умение слышать, четко и ясно произносить чистоговорку; • помочь детям осознать рифму и подбирать рифму (текст по рифме должен быть согласован со слогами); • упражнять в делении слов на части, познакомить с термином «слоги», познакомить с односложными словами; • развивать глазомер и мелкую моторику рук (развитие коммуникативных навыков)</p>	<p>Развивать связную речь, память, (развитие коммуникативных навыков)</p> <p><b>4.Физическая культура</b>  <b>Подвижная игра;</b>  <b>«Мы веселые ребята»</b>  <b>Задача:</b> бег,движения по тексту. (физическое развитие)</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p>	<p>Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой.</p>	<p>Формировать умение детей следить за внешним видом.</p>	<p>Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий).</p>
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>№15 Наблюдение за лужами</b>  <b>Задача:</b> - развивать познавательный интерес; - воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление познать ее закономерности.  <b>Трудовая деятельность.</b>          Очистить участок от веточек          Задача: воспитывать трудолюбие  <b>Подвижные игры:</b>«Третий лишний». Задача:</p>	<p><b>№18Наблюдение за солнцем</b>  <b>Задачи:</b> формировать понятие о том, что для жизни на Земле нужно солнце;          - установить связь между летним и осенним световыми днями;          - выяснить значение солнца для жизни и роста растений. <b>Трудовая деятельность.</b> Сбор листвьев.  <b>Подвижная игра Ястребы и ласточки</b>  <b>(Жапактаржанекарлығаш)</b></p>	<p><b>№21Наблюдение за вороной</b>  <b>Задача:</b> формировать представления о внешнем виде птицы, ее характерных признаках  <b>Трудовая деятельность</b>          Сбор желудей  <b>Задача:</b> учить рассказывать о проделанной работе.  <b>Подвижная игра</b>  <b>«Холодно — горячо»</b>  <b>Задача:</b>учить правильной технике ходьбы.  <b>Индивидуальная работа</b>          Ходьба по узкой дорожке  <b>Задача:</b> улучшение техники ходьбы,</p>	<p><b>№19 Наблюдение за температурой и изменениями в природе</b>  <b>Задача:</b> развивать наблюдательность;          - уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках осени;          - учить детей самостоятельно определять погоду и показывать ее влияние на растительный мир. <b>Трудовая деятельность</b>          Приведение в порядок клумб  <b>Задача:</b> удаление сухих растений, сорняков,</p>	<p><b>№16Наблюдение за туманом</b>  <b>Задача:</b> Уточнение знаний детей о таком природном явлении, как туман  <b>Трудовая деятельность:</b> уборка мусора на участке.  <b>Задача:</b> приучать к чистоте и порядку, вызывать желание <b>Подвижные игры:</b> «.Зайцы и волк»          Задача: упражнять в прыжках и ловкости.  <b>Индивидуальная работа.</b></p>

	<p>учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега</p> <p><b>Индивидуальная . работа</b></p> <p>Прыжки – ножницы.</p> <p>Задача: закреплять координацию движений.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	<p><b>Задача:</b> формировать навыки бега учить слушать сигналы воспитателя</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задача: закреплять умение бросать мяч в цель</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	<p>равновесия</p> <p><b>Свободная игровая деятельность</b></p>	<p>перекопка земли.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Не попадись»</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Игровые упражнения со скакалкой.</p> <p>Задача: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	<p>«Прыгай выше».</p> <p>Цель: учить действовать по сигналу.</p> <p>Упражнения в беге: на носках; с высоки подниманием колен; мелким и широким шагом. .</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>					
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики одежду. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулечек. КГН									
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. (КГН, самообслуживание, трудовая деятельность)									
Жили-были сто ребят, все ходили в детский сад, все садились за обед, все съедали сто котлет, все потом ложились спать.										
Начинай считать опять										
Правила аккуратного обращения с хлебом										
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей									
	Прослушивание колыбельной песни «Колыбельная для мишки»	Слушание колыбельной музыки	Чтение сказки «Спящая красавица»	Слушание колыбельной песни	Слушание Кюя					
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика пробуждения №2 Ходьба по дорожке здоровья Задача: профилактика плоскостопия «У меня спина прямая» Задачи: профилактика нарушений осанки КГН	Гимнастика Пробуждения №2 Ходьба по камушкам Задачи: профилактика плоскостопия «Забавные котята» Задача: способствовать постепенному пробуждению КГН	Гимнастика Пробуждения №2 Ходьба по дорожке здоровья Задачи: профилактика плоскостопия Д/«Вырастем большими» Задача: способствовать постепенному переходу от сна к бодрствованию	Гимнастика Пробуждения №2 Ходьба по ребристой дорожке Задачи: профилактика плоскостопия «Ежата» Задача: способствовать комфортному пробуждению. КГН	Гимнастика пробуждения №2 Ходьба по ребристой дорожке Задачи: профилактика плоскостопия Д/г«Слушаем дыхание» Задача: способствовать переходу от сна к бодрствованию.КГН					
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>Мы кефир попьём, друзья, сила, крепость в нём твоя! Кальций кости укрепляет, Мы – крепышами стать мечтаем!</i>									

<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Работа по подготовке руки к письму</b></p> <p><b>Сюжетно - ролевая игра «Банкомат»</b></p> <p>Задача:;формирование элементарных знаний по финансовой грамотности.</p> <p><b>Работа в уголке книги и театрализации</b> (формирование социально эмоциональных навыков , развитие коммуникативных навыков ,творческих навыков)</p>	<p><b>Работа по развитию логического мышления</b></p> <p><b>Словесная игра «Как зовут...»</b></p> <p>Задача: Помочь детям запомнить имя отчества сотрудников детского сада</p> <p><b>Игры с настольным материалом:</b> Проект «Smartbala» (формирование социально эмоциональных навыков творческие навыки), развитие коммуникативных навыков ,творческих навыков)</p>	<p><b>Работа по развитию мыслительных навыков.</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы»</b></p> <p>Задача: закрепить знания детей о труде взрослых;</p> <p><b>Работа в уголке творчества по интересам</b> (формирование социально эмоциональных навыков , развитие коммуникативных навыков ,творческих навыков)</p>	<p>Опыт на тему: «Вода прозрачная»</p> <p>Задача: продолжать развивать опытно экспериментальную деятельность. Развивать любознательность</p> <p><b>Игра: «Угадай и назови»</b></p> <p>Задача: развитие у детей восприятие цвета и мелкой моторики рук.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Айгелек».</p> <p><b>Максаты:</b> ұлттық ойын арқылы күштілікке, ептілікке баулу</p> <p><b>Просмотротр мультфильма «ПДД»</b></p> <p>(формирование социально эмоциональных навыков , развитие коммуникативных навыков ,)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Чаша доброты»</b></p> <p>Задача: учить детей сотрудничать со сверстниками, уметь регулировать свое эмоциональное состояние.</p> <p><b>Сюжетно ролевая игра «Дорога»</b></p> <p>Задача: развивать игровой сюжет (формирование социально эмоциональных навыков , развитие коммуникативных навыков ,)</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Игра «Наведем порядок в шкафчиках» (навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				

<p><b>Прогулка</b></p> <p><b>Подвижная игра</b> «Совушка». Задача: продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Самый быстрый». Задача: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве в прыжках</p> <p><b>Свободная и/д</b></p>	<p><b>Подвижные игры</b> «Попади в цель мячом». Задача: продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Задача: учить ходьбе по змейке</p> <p><b>Свободная и/д</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Бабка ежка». Задача: учить быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений, умение придать броску силу</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Кто быстрее?». Задача: развивать координацию движений, умение придавать силу броску</p> <p><b>Свободная и/д</b></p>	<p><b>Подвижные игры</b> «Пастух и стадо». Задача: совершенствовать перемещение по игровой площадке в составе команды</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Прыжки на двух ногах (на одной) до флагжа и обратно</p> <p><b>Свободная и/д</b></p>	<p><b>Подвижные игры</b> «Веселая камча». Задача: ловкость, бег</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений.</p> <p><b>Свободная и/д</b></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. КГН</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. КГН</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. КГН</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. КГН</p>
<p><b>Ужин</b></p>	<p>Посадим на ложку капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди!(самообслуживание)</p>	<p>Посадим на ложку капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди!(самообслуживание</p>	<p>Посадим на ложку капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди!(самообслуживание</p>	<p>Посадим на ложку капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди!(самообслуживание</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Назови три предмета». Задача: упражнять детей в классификации предметов. (коммуникативно – познавательная деятельность)</p>	<p><b>Дидактические игры</b> «Один-много» Задача: развитие множественное число существительных».. (коммуникативно – познавательная деятельность)</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Антонимы» Задача: находить сходство и различие между предметами. (коммуникативно – познавательная деятельность)</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Природа и человек». Задача: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что даёт человеку природа. (коммуникативно – познавательная деятельность)</p>

				деятельность деятельность)	
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Консультация «Что должно быть и не должно быть в детском шкафчике»	Консультация «Режим дня для дошкольников»	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю.

Проверила:



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** Детский сад «Талант»

**Группа:** Предшкольная группа «Знайки»

**Возраст детей:** 5 лет

**На какой период составлен план:** 30сентября – 4 октября 2024 – 2025 учебного года

Режим дня	Понедельник 30.09.24.	Вторник 1.10.24	Среда 2.10.24.	Четверг 3.10.24	Пятница 4.10.24.	
<b>Прием детей</b>	«Под звуки кюя» Слушание кюев Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка <i>(развитие физических, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных навыков)</i> Народная мудрость цитаты недели: «Ел-жұртының бақыты аталатын, сөнбесін мәңгісөнің, Отан, атың!»/«Пусть страна- это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!»	Приветствие «Давайте порадуемся» <b>Задачи:</b> продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность.	Утренний круг «Дружба» <b>Задачи:</b> доброжелательно относиться друг к другу, уважительно относиться к старшим.	Приветствие «От сердца к сердцу» <b>Задачи:</b> Создание у детей прекрасного настроения.	Приветствие «Прячемся от дождика» <b>Задачи:</b> создание благоприятной атмосферы, развивать стремление находиться вместе.	Приветствие «Передай улыбку» <b>Задачи:</b> способствовать объединению детей в группе, обучать элементам мимики
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<b>Беседа с родителями</b> Индивидуальные	<b>Психологический тренинг для</b>	<b>Беседа</b> «Необходимость	<b>Шпаргалка для родителей:</b>	<b>Памятка родителям:</b> «Создание	

	беседы: «Режим дня и его значение в жизни ребёнка» .	родителей «Прежде всего - мы родители»	вакцинации против гриппа».	Советы Айболита «Витамины для детей».	благоприятной семейной атмосферы»
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность рассматривание книг и другие)</b>	<b>Игра малой подвижности «Найди и промолчи».</b> <b>Задача:</b> Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество внимательности (физическое развитие)	<b>Игра малой подвижности «Затейники»</b> <b>Задача:</b> формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом. Выбирается водящий — затейник, который встает в центр круга, образованного детьми. (развитие речи, физическое развитие)	<b>Игра малой подвижности «Угадай чей голосок».</b> <b>Задача:</b> Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание(коммуникация)	<b>Пальчиковая игра «Наша семья»</b> Правая рука сжата в кулак. Левой рукой разжимают пальцы поочередно. <b>Задача:</b> Воспитание любви и уважения к своей семье, развитие мелкой и общей моторики.(коммуникация )	<b>Игра малой подвижности «Здравствуй, друг!».</b> <b>Задача:</b> Упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения с текстом Дети встают в круг.(физическое развитие)
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Утренний комплекс упражнений №1(без предметов)</p> <p><b>Задача:</b>Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в утренней гимнастике. Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному за воспитателем. Развивать умение выполнять движения точно по команде воспитателя и в соответствии с текстом упражнения. Способствовать воспитанию самостоятельности.(физическое развитие)</p> <p><b>В среду исполнение танца «Кара -Жорга»</b></p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище;</p> <p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (<b>ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышак</b>).</p> <p>Дружбой нужно дорожить, С уважением надо жить! Даже каша «Дружба» есть, (КГН, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>				
<b>Подготовка к ОД</b>	<b>Исполнение гимна</b> Народная мудрость цитаты недели: «Ел-жүртімның бақыты аттын, сөнбесін мәңгісөнің, Отан, атың!»/«Пусть страна- это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!»	Д/и «Скажи наоборот» Задачи: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. (, коммуникативных, социальных навыков)	Өнегелі: «Хоровод дружбы» Задачи: развивать навык действовать по сигналу или под музыку, координацию движений. (развитие физических, коммуникативных, социальных навыков)	Д/и «Какое время года?» Задачи: научиться понимать, чем зима, весна, лето и осень отличаются друг от друга. ( коммуникативных, социальных навыков)	Д/и «Четвёртый лишний» Задачи: развивать внимание, воображение, логическое мышление. закреплять знания детей о геометрических фигурах (коммуникативных, познавательных, социальных навыков)
<b>ОД по</b>	<b>1. Основы грамоты</b>	<b>Музыка9.00</b>	<b>1.Казахский язык</b>	<b>Музыка9.00</b>	<b>3.Казахский язык</b>

<p><b>расписанию организации образования</b></p> <p><b>Тема:</b> Знакомство со звуком «Ы»</p> <p><b>Задачи:</b> знакомить с гласным звуком «ы» Учит интонационно выделять ее в слова звук Ы. Учить писать печатную букву . Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно . (развитие коммуникативных навыков)</p> <p><b>2. Лепка</b></p> <p><b>Тема:</b> «Корзина»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: лепят корзины конструктивным способом с точной передачей формы; строят конструкции по словесному описанию (развитие творческих навыков)</p> <p><b>3. Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> Ведение термина «слоги». знакомством с односложными словами</p> <p><b>Задачи:</b> • формировать умение слышать, четко и ясно произносить чистоговорку; • помочь детям осознать рифму и подбирать рифму (текст по рифме должен быть согласован со слогами); • упражнять в делении слов на части, познакомить с термином «слоги», познакомить с односложными словами; • развивать глазомер и мелкую моторику рук (развитие коммуникативных</p>	<p><b>Тема:</b> «Красота в музыке»</p> <p><b>Задача:</b> Обучать детей умению выражать своё отношение к послушанному музыкальному произведению. Совершенствовать вокально-слухо-вую координацию в пении. Учить выполнять музыкально – ритмические движения и упражнения. (развитие творческих навыков)</p> <p><b>2. Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> Знакомство со звуком «Э»</p> <p><b>Задачи:</b> знакомить с гласным звуком «э» Учит интонационно выделять ее в слова звук Э. Учить писать печатную букву . Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно . (развитие коммуникативных навыков)</p> <p><b>3. Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»</p> <p><b>Задачи:</b> Учить различать и называть жанр фольклорной прозы сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей сказки; использо- зовать в речи разные определения</p>	<p><b>«Асықты тігіп ойнау»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b>мергендікке,еп тілікке баулу,ұлт жандылыққа тәрбиелеу (развитие коммуникативных навыков)</p> <p><b>2. Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> «Число 2. Цифра 2»</p> <p><b>Задача:</b> Знакомить с число 2. Цифрой 2 развивать умение решать математические задания, мыслительные процессы. (развитие познавательной деятельности)</p> <p><b>2 Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> Осень щедрая пора(овощи)</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать формировать представление о том какие овощи убирают осенью их переработка, заготовка, знакомство с со словом «хранилище» Развивать любознательность, усидчивость. (формирование социально- эмоциональных навыков)</p> <p><b>3.Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b>«Пара»</p> <p><b>Задачи:</b> познакомить с термином «пара». развивать умение решать математические задания, мыслительные процессы. (развитие познавательной деятельности)</p> <p><b>4.Развтие речи</b></p> <p><b>Тема;</b>Деление слов на слоги и составление слов из слогов</p> <p><b>Задачи:</b> • упражнять детей в делении слова на слоги; • закреплять умение составлять слова из слогов; • развивать мелкую моторику. (развитие коммуникативных навыков)</p>	<p><b>Тема:</b>«Снова осень за окном»</p> <p><b>Задача:</b> Обучать детей умению высказываться о характере и содержании прослушанного музыкального произведения. Знать и выполнять танцевальные движения в соответствии с характером музыки.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> «Закрепление»</p> <p><b>Задачи:</b> закрепить знания о гласных А, О, У,Ы ,Э .Способствовать звуко-буквенному анализу (развитие коммуникативных навыков)</p> <p><b>3.Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b>«Пара»</p> <p><b>Задачи:</b> познакомить с термином «пара». развивать умение решать математические задания, мыслительные процессы. (развитие познавательной деятельности)</p> <p><b>4.Развтие речи</b></p> <p><b>Тема;</b>Деление слов на слоги и составление слов из слогов</p> <p><b>Задачи:</b> • упражнять детей в делении слова на слоги; • закреплять умение составлять слова из слогов; • развивать мелкую моторику. (развитие коммуникативных навыков)</p>	<p><b>«Алтыатар ойыны»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> мергендікке,мықтылыққа баулу,ұлттыммен ойнауға тәрбиелеу (развитие коммуникативных навыков)</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b>»Сварим на зиму компот»(фрукты)</p> <p>Задачи: закрепить с детьми название фруктов, так же знакомство с переработкой ,уборкой фруктов. Развивать мыслительные процессы,усидчивость. (формирование социально- эмоциональных навыков)</p> <p><b>3. Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b>Заучивание Кабдыкарим Идрисов «Мой край»</p> <p>Казахстан – это край и отар, и пшеницы. Край и степи, и горы вместиивший в границы. Край заоблачных пиков, жайляу широких, Неумных и пенистых речек протоки. Край батыров, героев порывистых край. Лишь о нем мои думы, о нем мои строки.</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать знакомить с казахскими поэтами.</p> <p>Прививать любовь к родному краю ,родной</p>
---	--	---	--	---

	<p>навыков)</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p>Подвижная /игра: «Птицы »</p> <p><b>Задача:</b> развивать внимание ,ловкость, бег (физическое развитие)</p>	<p>для характеристики персонажей. Закреплять умение различать и называть малые фольклорные жанры – пословицы, поговорки. Обогащать словарь. (развитие коммуникативных навыков)</p> <p><b>4.Основы математики</b></p> <p><b>Тема :</b>«Ориентировка в пространстве»</p> <p><b>Задачи:</b> развивать умение решать математические задания,ориентировку в пространстве.</p> <p>Мыслительные процессы. (развитие познавательной деятельности)</p>		<p>земле. Развивать чувство ритма. (развитие коммуникативных навыков)</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p><b>Подвижная игра;</b> «Огонь и вода»</p> <p><b>Задача:</b> развивать быстроту реакции ,бег(физическое развитие)</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Последовательное одевание-детей, наблюдение-за правильным одеванием</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять! Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай (навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>	<p>Последовательное одевание-детей, наблюдение-за правильным одеванием</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять! Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай (навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>	<p>Последовательное одевание-детей, наблюдение-за правильным одеванием</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять! Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай (навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>	<p>Последовательное одевание-детей, наблюдение-за правильным одеванием</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять! Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай (навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>№ 2.Наблюдение за птицами</b></p> <p><b>Задача:</b> уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции.</p> <p><b>Трудовая</b></p>	<p><b>№1.Наблюдение за погодой</b></p> <p><b>Задача:</b> Наблюдение за изменениями в природе.</p> <p>Предложить детям самостоятельно найти признаки осени в</p>	<p><b>№3.Наблюдение за работой дворника.</b></p> <p><b>Задача:</b> продолжать наблюдение за работой осадков в октябре – дождь и туман. Дети находят различия</p>	<p><b>№ 4.Наблюдение за осадками.</b></p> <p><b>Задача:</b> Характер осадков в октябре – дождь и туман. Дети находят различия</p> <p><b>№7.Наблюдение за солнцем .</b> <b>Задача:</b> вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать</p>

<p><b>деятельность</b> Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. <b>Задача:</b> побуждать работать в коллективе..(трудовое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <b>Задача:</b> закреплять навыки в прыжках через два предмета.(двигательная активность) : . <b>Подвижная игра</b> «Воробы и вороны». <b>Задача:</b> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения по показу, соблюдать правила игры. Воспитывать волевые качества- выдержка. (игровая, двигательная активность) <b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> <b>Задача:</b> учить играть подгруппами</p>	<p>окружающей природе. <b>Дидактическая игра</b> «Осенние слова» (упражнять в подборе прилагательных). <b>Задача:</b> продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. <b>Подвижная игра.</b> «Береги предмет». <b>Задача:</b> учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость <b>Индивидуальная работа по физкультурному воспитанию.</b> Игра «Добеги до предмета» <b>Задача:</b> учить при беге преодолевать препятствие. <b>Трудовая деятельность</b> Подвешивание кормушек для птиц. <b>Задача:</b> воспитывать желание заботиться о птицах. <b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> <b>Задача:</b> выбирать игры по желанию</p>	<p>обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. <b>Подвижная игра</b>«Золотые ворота». <b>Задача:</b> учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. (игровая,двигательная активность) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор камешков на участке. <b>Задача:</b> формировать умение замечать чистоту на участке..(трудовое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> «Попади в корзину». <b>Задача:</b> развивать меткость, глазомер. (двигательная активность) <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> . <b>Задача:</b> выбирать игры по желанию.</p>	<p>между затяжным и кратковременным дождями. <b>Трудовая деятельность</b> Сбор камешков на участке. <b>Задача:</b> формировать умение собирать мусор в определенное место; воспитывать желание помочь взрослым; в индивидуальном порядке рассмотреть орудия труда дворника. (трудовое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <b>Задача:</b> совершенствовать ориентацию в пространстве и времен; чувство равновесия, ритмичность, глазомер (двигательная активность) <b>Подвижная казахская народная игра</b> «Аркан ойын» «Перепрыгни через веревку») <b>Задача:</b> развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. (игровая, двигательная активность) <b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> <b>Задача:</b> Учить детей играть дружно</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики одежду. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулакочк. КГН</p>		

<b>Обед</b>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. (КГН, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Жили-были сто ребят, все ходили в детский сад, все садились за обед, все съедали сто котлет, все потом ложились спать.</p> <p>Начинай считать опять</p> <p>Правила аккуратного обращения с хлебом</p>					
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p> <table border="1" data-bbox="338 260 2193 379"> <tr> <td data-bbox="338 260 691 379">«Сонная дорожка» В. Степанова (чтение)</td><td data-bbox="691 260 1043 379">«Колыбельная» (К. Бальмонт) (аудиозапись)</td><td data-bbox="1043 260 1396 379">«Спать пора...» (чтение)</td><td data-bbox="1396 260 1836 379">Колыбельная (аудиозапись)</td><td data-bbox="1836 260 2193 379">Потешки «Петушок не поёт...» (чтение)</td></tr> </table>	«Сонная дорожка» В. Степанова (чтение)	«Колыбельная» (К. Бальмонт) (аудиозапись)	«Спать пора...» (чтение)	Колыбельная (аудиозапись)	Потешки «Петушок не поёт...» (чтение)
«Сонная дорожка» В. Степанова (чтение)	«Колыбельная» (К. Бальмонт) (аудиозапись)	«Спать пора...» (чтение)	Колыбельная (аудиозапись)	Потешки «Петушок не поёт...» (чтение)		
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Гимнастика пробуждения №1 Ходьба по дорожке здоровья Задача: профилактика плоскостопия</p>	<p>Гимнастика Пробуждения №1 Ходьба по камушкам Задачи: профилактика плоскостопия</p>	<p>Гимнастика Пробуждения №1 Ходьба по дорожке здоровья Задачи: профилактика плоскостопия</p>	<p>Гимнастика Пробуждения №1 Ходьба по ребристой дорожке Задачи: профилактика плоскостопия</p>	<p>Гимнастика пробуждения №1 Ходьба по ребристой дорожке Задачи: профилактика плоскостопия</p>	
<b>Полдник</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур</p> <p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p> <p><i>Мы кефир попьём, друзья, сила, крепость в нём твоя! Кальций кости укрепляет, Мы – крепышами стать мечтаем!</i></p>					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Работа</b> по подготовке руки к письму С-р/и «Магазин «Овощи и фрукты» Задачи: активизация речи и общение со сверстниками, выполнять роль до конца игры.</p> <p><b>Разучивание</b> считалки «На золотом крыльце» Задачи: развитие запоминания малых форм фольклора и обогащать словарный запас воспитанников (коммуникативных навыков ,)</p> <p><b>Работа</b> по развитию логического мышления</p> <p><b>Экология</b></p> <p>Д/и«Что растет в саду, огороде?»</p> <p>Задачи: развивать умение действовать по сигналу быстро; воспитывать честность при выполнении правил игры.</p> <p>Д/и«Смешиваем сок»</p> <p>Задачи: образование сложных прилагательных. расширить и уточнить представление детей об овощах.</p> <p><b>Игры с настольным материалом:</b>Проект «Smartbala» (формирование социально эмоциональных навыков творческие навыки),</p> <p><b>Работа</b> по развитию мыслительных навыков.</p> <p><b>Д/и«Исправь предложение»</b> (работа с деформированной фразой)</p> <p>Задачи: улучшение лексики и грамматического строя речи</p> <p>Д/и«Составь рассказ»</p> <p>Задачи: описание овоща, фрукта, ягоды, формировать умение составлять описательный рассказ, используя схемы (формирование социально эмоциональных навыков , развитие коммуникативных навыков ,)</p> <p><b>Просмотр мультфильма «Безопасность для детей»</b> (формирование социально-эмоциональных навыков , развитие коммуникативных навыков ,)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Соқыр теке » <b>Мақсаты:</b> балалардың зейінін,шапшаңдылығын, белсенділігін арттыру</p> <p><b>Просмотр презентации «Профессии»</b></p> <p><b>С-р.и«Строим дом»</b></p> <p><b>Задача:</b> Познакомить с предметами, по-разному проводящими тепло; научить определять на ощупь, какой предмет самый тёплый</p> <p><b>Просмотр мультфильма «Безопасность для детей»</b> (формирование социально-эмоциональных навыков , развитие коммуникативных навыков ,)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Соқыр теке » <b>Мақсаты:</b> балалардың зейінін,шапшаңдылығын, белсенділігін арттыру</p> <p><b>Просмотр презентации «Профессии»</b></p> <p><b>С-р.и«Строим дом»</b></p> <p><b>Задача:</b> Познакомить детей со строительными профессиями, <b>Игры с настольным материалом фетровые планшеты.</b></p> <p><b>Задача:</b> формирование основ логического мышления.</p> <p><b>(творчество)Дидактическая-игра «Сломанный телевизор»</b> (игра-на-развитие музыкального слуха).</p> <p><b>Задача:</b> Развитие детевнутреннего слуха, навыков точного и свободного владения интонацией. Развитие ритмической организа-ции и внимания</p>					

<b>Индивидуальная работа с детьми в соответствии с картой развития.</b>	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки  Кубанеишвили Ариана Камешев Арлан	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.  Абдукаrimов Акрам Нұрмахан Нұралы	Делит множества на части и воссоединять их:  Добычин Демид Сарсенов Роберт	Группирует животных по разным признакам:  Клочкова Алина Толмачева Кира	Знает о применении специальных транспортных средств:  Сон Эмин Енин Владислав
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Игра «Наведем порядок в шкафчиках» (навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
<b>Прогулка</b>	<b>Подвижная игра «Ловишка с ленточкой».</b>  Задача: продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил <b>Индивидуальная работа «Самый ловкий».</b>  Задача: упражнять в умении ловить мяч <b>Свободная и/д</b>	<b>Подвижные игры «Ловишкас мячем».</b>  Задача: продолжать закреплять навыки бросание мяча в цель воспитывать внимание и ловкость. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений.  Задача: учить ходьбе по бревну <b>Свободная и/д</b>	<b>Подвижная игра ««Краски», - учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего;</b>  Задача: учить быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений, умение придавать броску силу <b>Индивидуальная работа «Кто дальше».</b>  Задача :развивать координацию движений, умение придавать силу броска <b>Свободная и/д</b>	<b>Подвижные игры «Коршун и наседка»</b>  <b>Задача:</b> ловкость ,бег <b>Индивидуальная работа</b> Прыжки на одной ноге до ориентира и обратно  <b>Задача:</b> улучшать технику прыжка <b>Свободная и/д</b>	<b>Подвижные игры «Передай тюбетейку»</b>  Задача: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. играют с тюбетейкой.».  <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений.  <b>Задача:</b> улучшать технику ходьбы, бега <b>Свободная и/д</b>

<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. КГН	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. КГН	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. КГН	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. КГН	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. КГН
<b>Ужин</b>	Посадим на ложку капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найти! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди!(самообслуживание )	Посадим на ложку капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найти! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди!(самообслуживание	Посадим на ложку капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найти! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди!(самообслуживание	Посадим на ложку капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найти! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди!(самообслуживание	Посадим на ложку капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найти! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди!(самообслуживание
<b>Самостоятель- ная деятельность детей</b>	<b>Вырезание готовых трафаретов с казахскими национальными узорами и украшением ими коврика из бумаги.</b> <b>Задача:</b> развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно(творчество) <b>Д/и «Вот мои помощники»</b> <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики пальцев, речи	<b>Д/и«Большой и маленький мяч».</b> <b>Задачи:</b> обучение интонационному выделению звука в слове.. Развитие умения подбирать слова на заданный звук.(коммуникативная деятельность) <b>Игра«Угадай по описанию»</b> <b>Задачи:</b> составлять описательный рассказ; развивать внимание, связную речь(коммуникативная деятельность	<b>Строительные игры «Дом для куклы Айсулу».</b> <b>Задачи:</b> формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно (творческие навыки) <b>Труд в уголке</b> природы.	<b>Штриховка геометрических фигур.</b> <b>Задачи:</b> учить правильно держать карандаш, тремя пальцами правой руки, следить за осанкой во время работы за столом. (Творческие навыки)	<b>Д/и«Кто скорее соберет»</b> <b>Задачи:</b> учить детей группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя(познание) <b>Д/и«Сосчитай количество слогов»</b> <b>Задачи:</b> учить определять количество с логов в слове,(коммуникативные навыки)
<b>Уход детей домой</b>	<b>Консультация воспитателя«Важность рисования в жизни ребенка»</b>	<b>Консультация:«Физкультура и спорт в семье».</b>	<b>Консультация психолога:«О поощрениях и наказаниях ребенка».</b>	Консультация «Традиции казахского народа»	<b>Свободные игры детей.</b> <b>Консультация медсестры «Роль лекарств и витаминов».</b>

«Өнегелі 15 минут» - «15 минут о воспитании» Беседа с родителями о нравственном воспитании детей

Проверила: *Inay*

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** Детский сад «Талант»

**Группа:** Предшкольная группа «Знайки»

**Возраст детей:** 5 лет

**На какой период составлен план:** 7 октября – 11 октября 2024 – 2025 учебного года

Режим дня	Понедельник 7.10.24.	Вторник 8.10.24	Среда 9.10.24.	Четверг 10.10.24	Пятница 11.10.24.
Прием детей	«Под звуки кюяя» Слушание кюев Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка <i>(развитие физических, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных навыков)</i> Народная мудрость цитаты недели «Ел-жұртыйныңбақытыаталатын, сөнбесінмәңгісінің, Отан, атың!»/«Пусть страна- это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!»				
	<b>Игровой прием «Здравствуй утро...»</b> <b>Задача:</b> формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз. яз Қайырлы таң! Доброе утро! <i>(Развитие речи)</i>	<b>Игровой прием «Утро начинается»</b> <b>Задача:</b> преодоление затруднения в общении. формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз. яз Қайырлы таң! Доброе утро! С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День	<b>Игровой прием «Здравствуй день»</b> <b>Задача:</b> формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз. яз Қайырлы таң! Доброе утро! <i>(Развитие речи)</i>	<b>Игровой прием «Солнышко»</b> <b>Задача:</b> формирование основ социальной культуры, Қайырлы таң! Доброе утро! <b>Утреннее приветствие:</b> Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчаться	Қайырлы таң! Доброе утро! <b>Утренний круг</b> Дружим мы, потому что весело нам друг с другом во все Целый день играть! Вместе – хоть до луны мы построим лесенку, Хоть на солнце самом будем загорать! <i>(Развитие речи)</i>

		хороший начинай! (Развитие речи)		нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны!)развитие речи	
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа: «Что должен знать ребёнок 5- 6 лет» и «Роль семьи в подготовке ребенка к школе».	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей предшкольного возраста».	Беседа, на тему «Правила хорошего тона»	Памятка для родителей: «Правила пожарной безопасности».	<b>Рекомендации для родителей:</b> «Наказывая, подумай зачем»
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность рассматривание книг и другие)</b>	<b>«Экология»:</b> "Плодородие растений". <b>Задачи:</b> объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	<b>Игра-малой подвижности</b> <b>«Зеваки»</b> <b>Задачи:</b> упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом (физкультура, развитие-речи,) <b>Рассматривание Альбома</b> <b>«Национальная одежда»</b> <b>Задачи:</b> Расширить представление о видах-казахского костюма. (развитие-речи, ознакомление-с окружающим)	<b>Экологическая игра</b> "Зоологический стадион" <b>Задача:</b> закрепить знания детей о различных видах животных, их питании, месте обитания в природе.	<b>Игра-малой подвижности</b> «Повстречалась» <b>Задача:</b> упражнять детей- соединять движение со словами.Развивать речь.(физкультура, развитие речи) <b>Рассматривание альбома:</b> «Астана-сердце родины» <b>Задача:</b> Обогащать представление-о столице-Республики Казахстан,развивать речь, память. (развитие-речи, озн.сокр.)	"Мы протираем полочки для игрушек влажной тканью в групповой комнате ".) <b>Задачи:</b> учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений №2(с веревочкой) <b>Задача:</b> Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в утренней гимнастике. Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному за воспитателем. Развивать умение выполнять движения точно по команде воспитателя и в соответствии с текстом упражнения. Способствовать воспитанию самостоятельности. <b>(физическое развитие)</b> <b>В среду исполнение танца «Кара -Жорга»</b>				
<b>Завтрак</b>	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке ( <b>ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышак</b> ). Дружбой нужно дорожить, С уважением надо жить! Даже каша «Дружба» есть, (КГН, самообслуживание, трудовая деятельность)				
<b>Подготовка к</b>	<b>Исполнение гимна</b>	<b>Дидактическая игра</b>	<b>Дидактическая/игра</b>	<b>«Өнегелі»:</b> Заучивание	<b>«Өнегелі»:</b>

ОД	<p>Народная мудрость цитаты недели «Ел- жүрткымның бақыты атала- тын, сөнбесін мәңгісепін,  Отан, атың!»/«Пусть страна- это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!»</p>	<p><b>«Фотоаппарат»</b> <b>Задачи:</b> развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>ОБЖ</b> "Раз, два, три что может быть опасного найди" <b>Задачи:</b> учить детей знать о том что может быть опасным для человека.</p>	<p>пословиц и поговорок о воспитании <b>Задача:</b> создавать условия для развития осознанного поведения, приобщать к образцам казахского устного народного творчества. Воспитание, пример, подражание. Тәрбие, үлгі өнеге. Бала тәрбиесі – бесіктен. Воспитание ребенка начинается с колыбели. Эдепті бала – арлы бала, әдепсіз бала – сорлы бала. Воспитанность ребенка – его счастье, невоспитанность – его же несчастье.(развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра упражнение "Доброта" <b>Задачи:</b> развивать коммуникативные навыки, мышление, речь (развитие речи, ознакомление с окружающим миром</p>
ОД по расписанию организации образования	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Знакомство со звуком «Л» <b>Задачи:</b> знакомить со звуком Л «» Учит интонационно выделять ее в слова звук .Учить писать печатную букву .Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно</p> <p><b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Чайник с чашечкой». <b>Задача:</b> продолжать учить рисовать предметы посуды .Уметь пользоваться красками, кистью, соизмерять рисунок на листе. Развивать мелкую моторику. Развивать эстетический вкус</p> <p><b>3. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> ознакомлением со звучащим словом. Введение термина «звук» <b>Задачи:</b> • упражнять детей</p>	<p><b>Музыка9.00</b> <b>Тема:</b> «Художница Осень» <b>Задача:</b> Учить детей выражать своё отношение к музыкальным произведениям, высказываться о его характере и содержании. Учить придумывать танец, используя знакомые танцевальные движения. (развитие творческих навыков)</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Знакомство со звуком «М» <b>Задачи:</b> знакомить со звуком М «» Учит интонационно выделять ее в слова звук .Учить писать печатную букву .Учить понимать учебную задачу и выполнять ее</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Ханталапай» <b>Ойынның мақсаты:</b>балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта,ептілікке баулу(<i>развитие коммуникативных навыков</i>)</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> :Знаки больше,меньше. <b>Задача:</b> знакомить с понятием больше,меньше,равно. Учить выполнять учебные задачи.Развивать мыслительные процессы.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Посуда» <b>Задачи:</b> продолжать знакомить с посудой ее использованием, применением в быту..Развивать</p>	<p><b>Музыка9.00</b> <b>Дидактическая игра</b> «Передай эту песенку по кругу»(игра на развитие музыкальной памяти и слуха). <b>Задача:</b> Развитие у де-тей стремления к физическому и психолого-физическому-раскрепощению, свободе движений. Формирование ритмической организации. (развитие творческих навыков)</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> :Знакомство со звуком «Н» <b>Задачи:</b> знакомить со звуком Н «» Учит интонационно выделять ее в слова звук .Учить писать печатную букву .Учить понимать учебную задачу и</p>	<p><b>3.Казахский язык</b> «Көтермек» <b>Ойынның мақсаты:</b> ептілікке,күштілікке баулу(<i>развитие коммуникативных навыков</i>)</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДОМА» Цель организованной деятельности: научить детей распознавать опасные вещества дома и правильно себя вести рядом с ними, чтобы избежать несчастных случаев и отравлений.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Горшочек каши»рассказ <b>Задачи:</b> продолжать знакомить с рассказами казахских</p>

	<p>в повторении словов и доказывании текста; • закреплять умение подбирать к существительному прилагательное; • обратить внимание детей на звуковую сторону слова, ввести термин «звук» в активный словарь; • закреплять правила штриховки.</p> <p><b>4. .Физическая культура</b> Подвижная /игра: «Попади в мяч : <b>Задача:</b>развивать у детей меткость и силу рук.»</p>	<p>самостоятельною</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Тема: «Глупый волк(казахская народная сказка)</p> <p><b>Задачи:</b>продолжать работать со сказками,уметь понимать содержание, отвечать на поставленные вопросы, развивать мелкую моторику. Знакомить с пословицами .Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>4.Основы математики</b> <b>Тема :</b>Знаки плюс,минус,равно»</p> <p><b>Задачи:</b> знакомить с понятием плюс, минус ,равно, Учить выполнять учебные задачи. (развитие познавательной деятельности)</p>	<p>любознательность мышление.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> <b>Подвижная игра</b> « Сова «</p> <p><b>Задача:</b> Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. (физическое развитие)</p>	<p>выполнять ее самостоятельно</p> <p><b>3.Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Порядковый счет»</p> <p><b>Задачи:</b> дать понятие порядковый счет .Учить решать математическую задачу. Развивать мыслительные процессы.</p> <p><b>4.Развтие речи</b> <b>Тема;</b>Определение количества слогов в словах.</p> <p><b>Задачи:</b>упражнять детей в определении количества слогов в словах; закреплять знания о предложении (количество и порядок слов) развивать умение детей находить звук, чаще всего встречающийся в стихотворении, произносить слова, выделяя голосом нужный звук; • воспитывать речевое внимание и фонематический слух; •развивать микромоторику</p>	<p>поэтов. Запоминать текст, разбирать текст по частям. Развивать мелкую моторику. (развитие коммуникативных навыков)</p> <p><b>4.Физическая культура</b> <b>Подвижная игра;</b> «Сокыртеке «(Жмурки)</p> <p><b>Задача:</b> развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. ( физическое развитие)</p>
--	--	---	--	---	---

Подготовка к прогулке	<p>«Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, кейлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Оделись, Огляделись... Все ли в порядке? Надеты ли шапки? Рубашки заправлены, Воротники поправлены. Будто у робота Обувь застегнута. То что сняли – сложено; Так правильно, Так положено. Тишина. Не беседуем, Будто нас тут и не было. (Д. Ахметова)</p>				
Прогулка	<p><b>№5Наблюдение за түей</b> <b>Задача:</b> закреплять</p>	<p><b>№ 8.Наблюдение за сорокой.</b> <b>Задача:</b> обогащать знания о жизни птиц</p>	<p><b>№ 9.Наблюдение за тучами.</b> <b>Задача:</b> Познакомить детей</p>	<p><b>№ 10.Наблюдение за листопадом.</b> <b>Задача:</b> Знакомить с</p>	<p><b>№ 11.Наблюдение за березой в ветреную погоду на</b></p>

	<p>умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями туи, по которым ее легко выделить среди других деревьев.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки.</p> <p><b>Задача:</b> формировать умение работать сообща.</p> <p><b>(трудовое воспитание)</b></p> <p><b>Подвижная игра</b> «Живой лабиринт».</p> <p><b>Задача:</b> развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Чье звено скорее сберется?».</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в умении строиться в круг.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b></p> <p><b>Задача:</b> обеспечить выбор игр по интересам</p>	<p>ранней осенью.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора с участка в определенное место.</p> <p><b>Задача:</b> учить детей работать граблями и метлой, видеть результат своего труда.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений.</p> <p><b>Задача:</b> учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал.</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра</b> «Мы веселые ребята</p> <p><b>Задача:</b> развивать у детей глазомер, ловкость.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> <b>Задача:</b> обеспечить выбор игр по интересам.</p>	<p><b>с внешними особенностями осенне го неба.</b> Вызывать у детей интерес к внешним особенностям неба .</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра</b> Тюбитеяка</p> <p><b>Задача:</b> развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по сбору опавших листьев.</p> <p><b>Задача:</b> учить работать сообща, доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений.</p> <p><b>Задача:</b> закреплять умение прыгать с одного круга в другой.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> <b>Задача:</b> обеспечить выбор игр по интересам.</p>	<p>многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор листьев на участке.</p> <p><b>Задача:</b> продолжать учить выполнять совместные действия по уборке участка от листьев.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Ходьба приставным шагом.</p> <p><b>Задача:</b> улучшать технику ходьбы приставным шагом.</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра</b> «Тартыпала» («Кто перетянет») <b>Задача:</b> развивать у детей силовые навыки.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b></p> <p><b>Задача:</b> обеспечить выбор игр по интересам.</p>	<p>прогулке.</p> <p><b>Задача:</b> учить устанавливать простейшие взаимосвязи: дует ветер, отклоняет ветки дерева</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Поручить одной подгруппе детей, расчистить дорожки от снега и листьев, а второй — собрать мусор на участке.</p> <p><b>Задача:</b> воспитывать желание трудиться.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений.</p> <p><b>Задача:</b> закреплять умение прыгать на двух ногах из одного круга в другой.</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра</b> «ұшты-ұшты» («Летит -летит»)</p> <p><b>Задача:</b> развивать у детей внимание, ловкость.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b></p> <p><b>Задача:</b> выбирать игры по желанию.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики одежду. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулечок. КГН				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. (КГН, самообслуживание, трудовая деятельность) Жили-были сто ребят, все ходили в детский сад, все садились за обед, все съедали сто котлет, все потом ложились спать. Начинай считать опять Правила аккуратного обращения с хлебом				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

	Чтение казахской сказки: « <a href="#">Алдар- Косе и байШигайбай</a> »	Слушание колыбельной музыки	Чтение сказки: «гуси лебеди»	Слушание колыбельной музыки»	Слушание Куя»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика пробуждения №2 Ходьба по дорожке здоровья Задача: профилактика плоскостопия	Гимнастика Пробуждения №2 Ходьба по камушкам Задачи: профилактика плоскостопия	Гимнастика Пробуждения №2 Ходьба по дорожке здоровья Задачи: профилактика плоскостопия	Гимнастика Пробуждения №2 Ходьба по ребристой дорожке Задачи: профилактика плоскостопия	Гимнастика пробуждения №2 Ходьба по ребристой дорожке Задачи: профилактика плоскостопия
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>Мы кефир попьём, друзья, сила, крепость в нём твоя! Кальций кости укрепляет, Мы – крепышами стать мечтаем!</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Работа</b> по подготовке руки к письму <b>С-р/и «Банк»</b> <b>Задачи:</b> активизация речи и общение со сверстниками, выполнять роль до конца игры. <b>Разучивание</b> считалочек <b>Задачи:</b> развитие запоминания малых форм фольклора и обогащать словарный запас воспитанников (коммуникативных навыков ,)	<b>Работа</b> по развитию логического мышления <b>Д/и» «Три слова»</b> <b>Задача:</b> воспитание осознанного отношения к своему здоровью. Задача: проявляют осознанное отношение к своему здоровью. <b>Игра:</b> «Я - лев» <b>Задача:</b> воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства, уверенности в своих силах и возможностях.. <b>Игры с настольным материалом:</b> Проект «Smartbala» (формирование социально эмоциональных навыков творческие навыки),	<b>Работа</b> по развитию мыслительных навыков. <b>Д/и» «Моя семья»</b> <b>Задача:</b> расширение представления о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Задача: имеют представление о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. (формирование социально эмоциональных навыков , развитие коммуникативных навыков ,творческих навыков)	Опытно-экспериментальная Опыт «Эко-энергия» <b>Задача:</b> сформировать у дошкольников представления о солнечных батареях, их внутренне устройства, сферах использования. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Арқан тарту» <b>Мақсаты:</b> оын арқылы күштілікке,жылдамдық қа,ептілікке баулу	<b>Просмотр презентации</b> «Астана –столица наша» <b>С-р/игра</b> «Строим Байтерек» <b>Задача:</b> Познакомить детей со строительными Игры с настольным палочки Кюизенера <b>Задача:</b> формирование основ логического мышления. (творчество) <b>Дидактическая игра</b> «Передай эту песенку по кругу»(игра на развитие музыкальной памяти и слуха). <b>Задача:</b> Развитие у детей стремления к физическому и психолого- гическому раскрепощению, свободе движений. Формирование ритмической организации.

Индивидуальная работа с детьми в соответствии с картой развития.	проявлять активность в спортивных играх и тренировках  Трунов Артём Баландин Артём	произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными  Сералиева Сафия Набоков Соломон	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)  Кубанеишвили Ариана Камешев Арлан	четко произносить все звуки, различать гласные и согласные  Абдукаrimов Акрам Нурмахан Нурали	Вырезать ножницами все геометрические фигуры  Добычин Демид Сарсенов Роберт
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Игра «Наведем порядок в шкафчиках» <i>(навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</i>				
Прогулка	<b>Подвижная игра</b> Национальная игра «Передай тюбетейку» <b>Задача:</b> привитие интереса-к атрибутам казахских национальных игр. играют-с тюбетейкой. <b>Индивидуальная работа</b> «Самый ловкий». <b>Задача:</b> упражнять в умении ловить мяч <b>Свободная и/д</b>	<b>Подвижные игры «Найди пару»</b> <b>Задача:</b> привитие интереса-к атрибутам казахских национальных игр. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <b>Задача:</b> учить ходьбе по бревну <b>Свободная и/д</b>	<b>Подвижная игра «Быстро возьми».</b> <b>Задача:</b> развитие уменияходить, бегать по кругу, действовать по сигналу <b>Индивидуальная работа</b> «Кто дальше». <b>Задача:</b> развивать координацию движений, умение придавать силу броска <b>Свободная и/д</b>	<b>Подвижные игры «Краски»</b> <b>Задача:</b> развитие умениябегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу <b>Индивидуальная работа</b> Прыжки на одной ноге до ориентира и обратно <b>Задача:</b> улучшать технику прыжка <b>Свободная и/д</b>	<b>Подвижные игры «Горелки»</b> <b>Задача:</b> развитие умениядетей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов.  <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <b>Задача:</b> улучшать технику ходьбы, бега <b>Свободная и/д</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. КГН	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. КГН	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. КГН	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. КГН	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. КГН
Ужин	Посадим на ложку капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди!(самообслуживание)	Посадим на ложку капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди!(самообслуживание	Посадим на ложку капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди!(самообслуживание	Посадим на ложку капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди!(самообслуживание	Посадим на ложку капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди!(самообслуживание

<b>Самостоятель -ная деятельность детей</b>	Безопасность. <b>«Кто поможет?»</b> Задача: закрепление знаний-номеров экстренных служб.	Экология <b>«Спасатели деревьев»</b> Задача: развитие понимания важности деревьев для экосистемы.	Безопасность <b>«Телефон спасения»</b> Задача: закрепление знаний-номеров экстренных служб.	Экология <b>«Заботливые ручки»</b> Задача: обучение бережного отношения к природе.	Безопасность <b>«Экстренный вызов»</b> Задача: закрепление знаний-номеров экстренных служб.
<b>Уход детей домой</b>	<b>Консультация</b> «Психологические особенности детей 5-6 лет»	<b>Цель:</b> «Развития слухового внимания» <b>(познавательно - социально – коммуникативная деятельность)</b>	<b>Консультация</b> О пользе чтения книг дошкольникам 5-6 лет.	<b>Консультация</b> Ошибки, которые допускают взрослые при обучении детей правилам дорожного движения:	<b>Консультация:</b> «Непоседа – норма или патология?»
«Өнегелі 15 минут» - «15 минут о воспитании» Беседа с родителями о нравственном воспитании детей					

Проверила:



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** Детский сад «Талант»

**Группа:** Предшкольная группа «Знайки»

**Возраст детей:** 5 лет

**На какой период составлен план:** 14 октября – 18 октября 2024 – 2025 учебного года

Режим дня	Понедельник 14.10.24.	Вторник 15.10.24	Среда 16.11.24.	Четверг 17.12.24	Пятница 18.12.24.
<b>Прием детей</b>	<p>«Под звуки кюйя» Слушание кюйев</p> <p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка</p> <p>(развитие физических, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных навыков)</p> <p>Народная мудрость цитаты недели«Отандысую –отбасынбасталады!»/«Любовь к Родине- начинается с семьи!»</p>				
	<p><b>Игровой прием «Здравствуй утро...»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз. яз</p> <p>Қайырлы тан! Доброе утро!</p> <p>В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись!</p> <p>(Развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)</p>	<p><b>Игровой прием «Утро начинается»</b></p> <p><b>Цель:</b> преодоление затруднения в общении. формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз</p> <p>(Қайырлы тан! Доброе утро!</p> <p>С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p> <p>(Развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)</p>	<p><b>Игровой прием «Здравствуй день»</b></p> <p><b>Задача :</b> формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз. яз</p> <p>(развитие коммуникативных навыков и речевого общения)</p> <p>Қайырлы тан! Доброе утро!</p> <p>Я рада видеть вас всех веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется. Чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться! Будет радовать друг друга! Порадуйте своей улыбкой тех, кто рядом!</p> <p>(Развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)</p>	<p><b>Игровой прием «Солнышко»</b></p> <p><b>Задача:</b> формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз. яз</p> <p>Қайырлы тан! Доброе утро!</p> <p>(Физическое развитие развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)</p>	<p><b>Игровой прием «Все мы дружные ребята»</b></p> <p><b>Задача:</b> формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз. яз</p> <p>(развитие коммуникативных навыков и речевого общения)</p> <p>Қайырлы тан! Доброе утро!</p> <p><b>Утренний круг</b></p> <p>Дружим мы, потому что весело нам друг с другом во все Целый день играть! Вместе – хоть до луны мы построим лесенку, Хоть на солнце самом будем загорать!(Развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)</p>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Памятка-для родителей«Что должен знать ребенок о природе?».	Основы безопасности дома- как научить ребенка обезопасить себя.	Консультация-для родителей «Что надо знать о своём ребёнке».	Трудовое воспитание в семье..	Коллаж для родителей «Познакомьтесь, это я!». Автопортрет.
<b>Самостоятельная</b>	<b>Чтение стих-я :</b> Осенний букет, он	<b>Пальчиковая гимнастика</b>	<b>Ситуативный разговор</b> «Зачем нужен листопад?».	<b>Беседа:</b> Семья» Задача: Закрепить знания	<b>Беседа:</b> « Что ты знаешь о себе?»

<p><b>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>особого цвета, в нём краски и запах, ушедшего лета. В нём пение птиц и небес облака, и утренний первый ,полёт мотылька!</p> <p><b>Дид.упражнение</b> «Узнай цветок на иллюстрации» при ответе обязательно объяснить, как узнали то или иное растение.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»</b> Раз, два, три, четыре, пять, - загибаем пальчики, начиная с большого Будем листья собирать. - сжимаем и разжимаем кулаки Листья березы, - загибаем пальчики, начиная с большого Листья рябины, Листики тополя, Листья осины, Листики дуба мы соберем, Маме осенний букет отнесем – пальчики «шагают» по столу.</p> <p><b>Труд в уголке природы:</b> полить цветы, взрыхлить землю.</p>	<p>“Гроза” Закапали капли (постучать двумя пальцами каждой руки по столу); Идет дождь (постучать четырьмя пальцами) Он льет как из ведра! (стучим сильнее); Пошел град (косточками пальцев выбиваем дробь) Сверкает молния (шипящий звук, рисуем молнию пальцем в воздухе); Гремит гром! (барабаним кулаками или хлопаем в ладошки) Все быстро убегают домой (прячем руки за спину); А утром снова ярко светит солнце! (описываем руками большой круг) Труд дежурных по столовой.</p>	<p><b>Послушайте стихотворение</b> Поспевает брусника, стали дни холоднее, и от птичьего крика в сердце только грустнее. Стая птиц улетают прочь за синее море, все деревья блестят в разноцветном уборе Куда улетают птицы? Почему улетают птицы? На какие группы можно разделить всех птиц? (перелётные и зимующие) <b>Дид.игра «Узнай по описанию»</b> Цель: развивать связную речь Труд в игровом уголке: протереть пыль на полках.</p>	<p>о членах семьи и ближайших родственниках. Понимать, что в семье все заботятся друг о друге: помогают, дарят подарки, все следят за чистотой в доме.</p> <p><b>Дид.игра «Что растёт на грядке, на дереве»</b> Задача: упражнять в различении фруктов и овощей по месту произрастания и пользы для человека</p> <p><b>Труд в уголке природы</b></p>	<p><b>Задача:</b> Закреплять знания о назначении некоторых органов (уши – чтобы слышать, глаза – видеть и т.д.). Осознание некоторых своих умений (умение рисовать и т.д.)</p> <p><b>Д/ и / игра « Мы листочки»</b> Цель: Цель: закрепить цвета на русском , казахском языках.</p> <p>Труд : навести порядок в своих шкафчиках, протереть полки.</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Утренний комплекс упражнений №3(без предметов)</p>	<p><b>Задача:</b>Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в утренней гимнастике. Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному за воспитателем. Развивать умение выполнять движения точно по команде воспитателя и в соответствии с текстом упражнения. Способствовать воспитанию самостоятельности.(физическое развитие</p>			

	<b>В среду исполнение танца «Кара -Жорга</b>				
<b>Завтрак</b>	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище;</p> <p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (<b>ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ</b>).</p> <p>Дружбой нужно дорожить, С уважением надо жить! Даже каша «Дружба» есть,</p> <p>(КГН, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>				
<b>Подготовка к ОД</b>	<p><b>Исполнение гимна</b> Народная мудрость цитаты недели «Отандысую – отбасынбасталад» Любовь к Родине- начинается с семьи</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Я знаю, что можно, а что нельзя»</p> <p><b>Задача:</b> правила поведения</p>	<p><b>Дидактическая/игра</b> <b>ОБЖ»</b>Стишки-подсказки»</p> <p><b>Задача:</b> заучивать коротких стихотворений про безопасность.</p>	<p><b>«Өнегелі»:</b> Заучивание пословиц и поговорок о семье.</p> <p><b>Игра «Дружный круг»</b></p> <p><b>Задача:</b>учитьсясинхронно выполнять действия.</p>	<p><b>«Өнегелі»:</b></p> <p><b>Дидактическая игра</b> упражнение "Дракоша"</p> <p><b>Задача:</b> развитие дружеских отношений.(развитие речи, ознакомление с окружающим миром</p>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b>«Звук и буква «Р».Чтение слогов</p> <p><b>Задачи;</b> закрепить звуко- буквенный анализ. Учить составлять и читать слоги. Прописывать буквы. Развивать мелкую моторику.</p> <p><b>2.Аппликация</b> <b>Тема:</b>«Платье для мамы».</p> <p><b>Задача:</b> продолжать работать с ножницами, создавать композиции платьев используя цветную бумагу, и салфетки.</p> <p><b>3.Развитие речи</b> <b>Тема:</b>Составление рассказа из личного опыта «Моя семья»</p> <p><b>Задачи:</b>учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, подбирать слова для характеристики тех или</p>	<p><b>Музыка9.00</b> <b>Тема:</b>«Скоро праздник: мы танцуем и поём»</p> <p><b>Задача:</b> Познакомить с предметом декоративно-прикладного творчества – коржином.Закрепить разученный материал. Прививать интерес к национальному искусству. (развитие творческих навыков)</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Закрепление пройденного материала Гласные, согласные, чтение слов и слогов.</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить соотносить звук и букву. Закреплять умение читать слоги из прошедших букв. Формировать умение понимать учебную задачу и самостоятельно выполнять ее.</p> <p><b>3. Художественная литература</b></p>	<p><b>1.Казахский язык</b> <b>«Сақина салу»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b>байқампаздыққа, ажылдамыққа баулу;шығармашылық қабілеттерін арттыру (развитие коммуникативных навыков)</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> :Логические задачи.</p> <p><b>Задача.</b> Развивать мыслительные процессы Решать поставленные задачи.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Одежда»</p> <p><b>Задачи:</b> Закреплять знания об обобщающем понятии «одежда»; познакомить с классификацией одежды по сезонам (зимняя, летняя, демисезонная); названиями одежды;</p>	<p><b>Музыка9.00</b> <b>«Родина свободная моя!»</b></p> <p><b>Задача:</b> Продолжать знакомство с инструментом домбра.Учить детей получать эстетическое и эмоциональное наслаждение от общения с музыкой и танцами. Учить выполнять элементарные движения казахского народного танца (развитие творческих навыков)</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Буква «Я».Чтение слогов, слов, предложений.</p> <p><b>Задачи:</b> «»</p> <p><b>3.Основы математики</b> <b>Тема:</b> Ориентировка в пространстве.</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать работу по ориентировке в пространстве .Решать логические задачи ,выполнять</p> <p><b>4.Развтие речи(12)</b></p>	<p><b>3.Казахский язык</b> <b>«Ақсүйек»</b></p> <p><b>Максаты:</b> ақсүйек ойынның шарты мен таныстыру,ептілікке,ізде нпаздыққа баулу,достық қарым қатынасқа тәрбиелеу (развитие коммуникативных навыков)</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Электроприборы</p> <p><b>Задача:</b> учить правилам безопасного поведения с электробытовыми приборами. Предостеречь от опасности. Учить действовать при необходимости;учить набирать номера экстренных служб: пожарная служба - 101; скорая помощь – 103;познакомить с правилами оказания первой помощи при ударе</p>

	<p>иных качеств и признаков предметов,</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p><b>Подвижная /игра:</b> «Козы» (Ягненочек)</p> <p><b>Задача:</b> развивать у детей слуховую память.</p> <p><b>4.Основы математики</b></p> <p><b>Тема .Число3.Цифра 3.</b></p> <p><b>Задачи:</b> знакомить с цифрой и числом3. Решать логические задачи. (развитие познавательной деятельности)</p>	<p><b>Тема:</b> Чтение авторской сказки М. Скребцовой «Принцесса яблонь»</p> <p><b>Задачи:</b> Учить понимать содержание сказки, причинно-следственные связи, делать самостоятельные выводы. Расширять представления детей о пользе фруктовых деревьев. Обогащать словарь. Закреплять умение использовать обобщающие слова. Развивать связную речь, память, мышление, воображение, творческие способности. Воспитывать интерес к природе, к здоровому образу жизни.</p>	<p>рассказать о свойствах ткани (толстая, тонкая, разноцветная, однотонная, прочная); Познакомить с названиями наиболее распространенных видов ткани и способах их получения.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>« Гуси-лебеди»</p> <p><b>Задача:</b> учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту. (физическое развитие)</p>	<p><b>Тема;</b>деление слов на слоги. составление предложений из словосочетаний. выделение голосом определенного звука в слове</p> <p><b>Задача:</b>упражнять детей в делении слов на слоги; • закреплять в словаре детей названия цветов; • познакомить детей со способом составления предложений по словосочетаниям; 15 • закрепить у детей умение находить звук, чаще всего встречающийся в стихотворении; произносить слова с выделением нужного звука и находить место звука в слове; • воспитывать речевое внимание и фонематический слух;</p>	<p>током, пожаре; - способствовать воспитанию бережного отношения к своему здоровью, ответственности за свои поступки</p> <p><b>3. Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b>Жадный бай и Алдар Кося (казахская народная сказка)</p> <p><b>Задачи:</b>. Продолжать знакомить с казахским устным народным творчеством- бытовые сказки. Учить внимательно слушать делать выводы обмениваться впечатлениями.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p><b>Подвижная игра;</b> «Хвостики «</p> <p><b>Задача:</b> учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление. ( физическое развитие)</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Одевание, последовательность, выход на прогулку. Самообслуживание.</p> <p><b>На прогулку мы идем, Друга за руку берем.</b></p> <p><b>Начинаю я считать:</b> Один, два, три, четыре, пять. Ну- ка, детки подравняйтесь, Успокойтесь, не толкайтесь.</p> <p>Дружно парой до площадки С вами мы дойдем ребятки. Один, два, три, четыре, пять Отправляемся гулять!</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Прогулка № 15.</b> <b>Наблюдение за листьями в сухую погоду.</b></p>	<p><b>Прогулка № 14.</b> <b>Наблюдение за птицами</b></p> <p><b>Задача:</b> Расширять представление о птицах;</p>	<p><b>Прогулка № 13.</b> <b>Наблюдение за осенними листьями</b></p> <p><b>Задача:</b> показать</p>	<p><b>Прогулка № 12.</b> <b>Наблюдение за осенним дождем</b></p> <p><b>Задача:</b> продолжать</p>	<p><b>Прогулка №6.</b> <b>Наблюдение за ветром на метеоплощадке.</b></p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p>

<p><b>Дидактическая игра</b> «Кто больше назовет действий?» Что можно сказать о листьях осеню? (желтеют, увядают, опадают, кружатся, засыхают, осыпаются, замерзают, можно собирать, шелестят, шуршат).</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожек, сбор мусора.</p> <p><b>Задача:</b> воспитывать трудолюбие. (трудовое воспитание)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мысык-тышкан» «Кошки-мышки»</p> <p><b>Задача:</b> учить бегать по ориентиру, не наталкиваться друг на друга.</p> <p><b>(игровая, двигательная активность)</b></p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений.</p> <p><b>Задача:</b> закреплять навыки в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b>. <b>Задача:</b> обеспечить выбор игр по</p>	<p>формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Сбор осенних листьев.</p> <p><b>Задача:</b> развивать воображение; воспитывать трудолюбие.</p> <p><b>(трудовое воспитание)</b></p> <p><b>Подвижная игра</b> «Перелетные птицы»</p> <p><b>Задача:</b> учить перепрыгивать преграды, не наталкиваться друг на друга.</p> <p><b>(игровая, двигательная активность)</b></p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> «Летят осенние листья».</p> <p><b>Задача:</b> развивать пластику движений (двигательная активность)</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b></p> <p><b>Задача:</b> Учить детей играть дружно.</p>	<p>многообразие красок золотой осени.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание опавших листьев.</p> <p><b>Задача:</b> учить работать сообща. (трудовое воспитание)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Листья кружатся, летят»,</p> <p><b>Задача:</b> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать пластичность в движении, ориентировку в пространстве.</p> <p><b>(игровая, двигательная активность)</b></p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Пойми меня».</p> <p><b>Задача:</b> учить движениями тела создавать образ. (двигательная активность)</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b></p> <p><b>Задача:</b> учить играть подгруппами.</p>	<p>формировать представления о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь); воспитывать эстетическое чувство восприятия природы.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор опавших листьев на участке.</p> <p><b>Задача:</b> воспитывать трудолюбие, желание трудиться. (трудовое воспитание)</p> <p>Кетти, кеттиорамал (Быстрый платок) Цель: развивать у детей внимание, творческие способности.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кетти, кеттиорамал (Быстрый платок)</p> <p><b>Задача:</b> развивать у детей внимание, творческие»</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Смелые ребята».</p> <p><b>Задача:</b> упражнять в быстром беге, развивать ловкость.)</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b></p> <p><b>Задача:</b> выбирать игры по желанию.</p>	<p>Сбор мусора на участке в определенное место.</p> <p><b>Задача:</b> научить работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи.</p> <p><b>(трудовое воспитание)</b></p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ловишка»</p> <p><b>Задача:</b> развивать у детей внимание, ловкость</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений.</p> <p><b>Задача:</b> создавать эмоциональный настрой от прогулки.</p> <p><b>(двигательная активность)</b></p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b></p> <p><b>Задача:</b> обеспечить выбор игр по интересам</p>
---	--	---	--	--

	интересам.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики одежду. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулечек. КГН				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. (КГН, самообслуживание, трудовая деятельность) Жили-были сто ребят, все ходили в детский сад, все садились за обед, все съедали сто котлет, все потом ложились спать. Начинай считать опять Правила аккуратного обращения с хлебом				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Чтение сказки «Спящая красавица».	Прослушивание колыбельных песен.	Слушание кюя.	Прослушивание «Мелодия для сна»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика пробуждения №2 Ходьба по дорожке здоровья Задача: профилактика плоскостопия	Гимнастика Пробуждения №2 Ходьба по камушкам Задачи: профилактика плоскостопия	Гимнастика Пробуждения №2 Ходьба по дорожке здоровья Задачи: профилактика плоскостопия	Гимнастика Пробуждения №2 Ходьба по ребристой дорожке Задачи: профилактика плоскостопия	Гимнастика пробуждения №2 Ходьба по ребристой дорожке Задачи: профилактика плоскостопия
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур <i>Мы кефир попьём, друзья, сила, крепость в нём твоя! Кальций кости укрепляет, Мы – крепышами стать мечтаем!</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Игровой квест «Новый дом, а что в нём?».</b> <b>Задача:</b> научить детей классифицировать предметы по общим признакам, ввести понятия «мебель», «продукты питания», «посуда».(ознакомление с окружающим) <b>Дидактическая игра «Угадай игрушку»</b> <b>Задача:</b> формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия.(основы математики) <b>Дидактическая игра «Большие и маленькие»(игра на</b>	<b>Сюжетно/ролевая игра:</b> Овощной магазин» <b>Задача:</b> -Словесно передавать-свое-эмоциональное состояние. Участвовать в диалоге на заданную тему. Д/и:«Кто может совершать эти действия?» <b>Задача:</b> активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.(развитие речи) <b>Работа с палочками Кюизенера</b> Работа на развитие мелкой моторики(математика) <b>ОБ :Тема: «Как вести себя в группе»</b> <b>Задачи:</b> создать условия для закрепления навыков культурного поведения в	<b>Сюжетно/ролевая игра:</b> В гостях у Осени <b>Задача:</b> Использовать слова речевого этикета в разных ситуациях общения. Д/и:«Подскажи словечко» <b>Задача:</b> развитие мышления, быстроты реакции. (развитие речи) <b>Дидактическая игра:</b> «Идет дождь» <b>Задача:</b> развитие умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). <i>(изодеятельность)</i>	<b>Театрализация сказки «Коза и козлята»</b> - учить находить средства выражения образа в мимике и жестах, формировать у детей элементарные навыки этики.(художественная литература) <b>Д \и «Скажи наоборот».</b> <b>Задача:</b> учить детей подбирать слова, противоположные по смыслу слову, предложенному воспитателем.(развитие речи) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Тенге ілу» <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа,бәсекелестік ке баулу;топпен ойнауга дағылданыры	<b>Рефлексо- терапия</b> Добрые-эльфы <b>Д/и:</b> Чс »Будь осторожен с огнем» <b>Задача:</b> -Формировать представление-о опасности при игре с огнем.(ознакомлении с окружающим) <b>Дидактическая игра</b> «Поющие руки»(игра на развитие ритмо-пластики). <b>Задача:</b> Развивать у детей пластику движение-ний рук, творческое воображение.(музыка)

	развитие ритма). <b>Задача:</b> По слуховому восприятию учить детей различать короткие и долгие звуки,.(музыка)	группе Воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной). Развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих		(каз язык)	
<b>Индивидуальная работа с детьми в соответствии с картой развития.</b>	Последовательно пересказывать рассказы	Составлять слово на заданный слог:	Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Изображать сюжетные рисунки:
	Тимерхан,Давид,Даша	Макар, Бекарыс, Мидина	Рома, Бейбарс, Эмилия.	Арыстан, Кира ,Ержигит	Акторе,Арсен,Бексултан
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Игра «Наведем порядок в шкафчиках» (навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
<b>Прогулка</b>	№15. пополнить новыми впечатлениями утреннее наблюдение	№14.пополнить новыми впечатлениями утреннее наблюдение	№13.пополнить новыми впечатлениями утреннее наблюдение	№12пополнить новыми впечатлениями утреннее наблюдение	№6.пополнить новыми впечатлениями утреннее наблюдение
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. КГН	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. КГН	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. КГН	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. КГН	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. КГН
<b>Ужин</b>	Посадим на ложку капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди!(самообслуживание)	Посадим на ложку капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди!(самообслуживание	Посадим на ложку капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди!(самообслуживание	Посадим на ложку капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди!(самообслуживание	Посадим на ложку капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди!(самообслуживание
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>ОБ:Рассматривание плаката.</b> <b>Буклеть «Балкон,</b>	<b>Экология</b> Д/и:«Защитники воды» <b>Задача:</b> воспитание	Выразительное чтение раннее-изученных стихов <b>Задача:</b> Отрабатывать	<b>Проект «Smartballa»</b> <b>Строительная игра «Сказочный замок»</b>	Самостоятельная деятельность детей. Игры по интересам

детей	открытое окно и другие бытовые опасности». Игры по интересам в уголке «логикуб»	понимания необходимости охраны водоемов. понимают-о необходимости охраны водоемов.	выразительное чтение стихотворений. <b>Рассматривание книг в книжном уголке.</b> <b>Задача:</b> Прививать любовь-к художественной литературе (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков	<b>Задача:</b> Учить сравнивать предметы между собой по разным признакам. Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально-и горизонтально	<b>Математический планшет</b> <b>Задача:</b> учить детей создавать с помощью резиночек силуэты предметов.Развивал логическое мышление (развитие познавательных навыков,коммуникативных,социально-эмоциональных навыков)
Уход детей домой	<b>Консультация</b> «Психологические особенности детей 5-6 лет»	<b>Цель:</b> «Развития слухового внимания»	<b>Консультация</b> О пользе чтения книг дошкольникам 5-6 лет.	<b>Консультация</b> Ошибки, которые допускают взрослые при обучении детей правилам дорожного движения:	<b>Консультация:</b> «Непоседа – норма или патология?»

«Өнегелі 15 минут» - «15 минут о воспитании» Беседа с родителями о нравственном воспитании детей